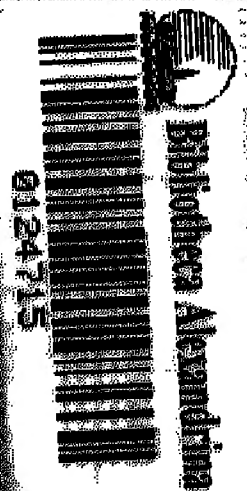


دكتور
محمد عزمي صالح

الرعاية الاجتماعية لليتامى في الاسلام دراسة مقارنة



2

مكتبة وهبة
16 شارع الجمهورية
القاهرة 11564

دكتور
محمد عزى صالح

الرعاية الاجتماعية لليتامى
فى الاسـلام
دراسة مقارنة

الناشر
مكتبة وهبة
١٤ شارع الجمهورية - عابدين
تليفون ٩٣٧٤٧٠

الطبعة الأولى

١٤٠٦ - ١٩٨٦ م

جميع حقوق محفوظة

دار البضائين للطباعة
٢٢ شارع سامي - ميدان الزعفراني
القاهرة - تليفون ٢٠٥٥٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

((وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا
خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا))

« صدق الله العظيم »

الإهداء

- الى كل مسلم
 - الى كل من خشي ربه
 - الى كل طامع في الرخاء والغفران
 - الى كل ساع للتكفير عن أخطائه
- أعدى هذه الدراسة المتواضعة ، راجيا أن يكون فيها خيرا
للاسلام والمسلمين
- وبالله التوفيق

المؤلف

* * *

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

مررت خلال رحلة حياتي العملية بفترة من أدق الفترات وأكثرها حساسية ، حيث عملت مديرا لواحدة من أكبر قرى الأطفال في الشرق بل وفي العالم أجمع ، تلك هي قرية الأطفال بالناصرة (اس . أو . اس) المعنية برعاية اليتامى .

ومدير القرية هو الأب البديل لجميع أطفالها ، ويخاطبه جميع أفراد أسرة القرية بلقب (بابا) تأكيداً لهذا المفهوم فوجدت نفسي بين يوم وليلة (بابا عزمي) وكأن هذا النداء بصوت مسامحي فيخفق له قلبي وتهتز به مساعري عشرات أو مئات المرات في اليوم الواحد ، ومع كل مرة يتأكد لدى ويتضاعف في ضميري الانحساس بجسامة المسؤولية ، وضخامة الواجب ، ومخافة العواقب ، والخشية من أن أكون قد قصرت في حق غير عامد ، أو أهملت في شأن رغما عني ، أو أسأت في اتخاذ قرار لازم نفسي أو أحد أو بعض الحقائق والمعلومات أو تأنرا بالأهواء البشرية والعواطف المضللة أو انقيادا لما يملئه العقل البشري القاصر .

كم تكون مهمة الأب سافه وقاسية كلما زاد عدد أبنائه ، فأبناء الأب السرعى يحصون عادة بالآحاد ويحذر أن ييلفوا العشرات ، أما الأب البديل فى قربة الأطفال (اس • أو • اس) وعلى الأخص قرية الأطفال بالقاهرة فأبناؤه يتجاوزون المائتين بكثير وهو يقيم بعائلته الخاصة داخل القرية بينهم لأداء مهام الأب التى لا يستحب التفويض فى كثير منها أو قليل لأب بديل آخر •

على اننى أحمد الله كبيرا اذ أفادنى هذا العمل فى توجيهى لتعميق معلوماتى وتوسيع مداركى حول رعاية اليتامى فى الاسلام والتى سهدتها البشرية منذ أربعة عشر قرنا من الزمان •

وأجدنى مطالباً بالحال كذلك بعرض خلاصة ما توصلت اليه فى هذا الشأن مع محاولة تقديم تصور شخصى للأسلوب الأمثل فى الرعاية الاجتماعية لليتامى بنظره اسلامية سائلا المولى عز وجل ان يكون فى محاولتى المتواضعة هذه خير للاسلام والمسلمين راجيا ان تكون فى ميزانى ان أصيب ، وعزائى صدق النية والاخلاص اذا ما اكتنفها نقص أو قصور •

على اننى أناشد ضمير كل مسلم قادر ببلغه تصورى هذا أن يجعله من بين اهتماماته فينقده نقدا صادقا مخلصا يقوم مساره وله على ذلك خير الجزاء ، أو يعمل على تنفيذه أو الاسهام فيه محتسبا ذلك عند الله وكفاه •

ويقع هذا الكتاب فى فصلين على النحو التالى :

نخص الفصل الأول بموضوع التبتيم في الاسلام غبستيل
بالحديث عن اليتيم وحقوقه على المسلمين لاسلامه ، وذلك رحمة
اليتيم لئلا يغره ثم ينتقل الى الحديث عن اليتامى فيوضح رحمة
اليتامى والاحسان اليهم ، وكفالة اليتامى ، ثم اعطاء اليتامى من
الصدقة ، ناصلاح اليتامى ومخالطتهم ، والاكل من مال اليتيم ،
الاتجار في اموال اليتامى والزكاة فيها ، وكذلك النهى عن الاساءة
لليتامى ، وينتهى الى توضيح امر الزواج من اليتيمات ، وبختتم
بالحديث عن اللقيط وولد الزنا مع بيان حكمهما في الاسلام ونظرة
الاسلام اليهما .

اما الفصل الثانى فيتضمن توضيح فكرة قرى الأبطال (اس .
او . اس) حيث يستمل على فكرة انشاء قرى الأطفال وتطورها ،
ورصف الحباة فيها ، وما تحتويه من القائمين على العمل وادوارهم
ومرافقتها المختلفة ووظيفة كل منها ، ثم ينتهى الفصل الى تعقيب
يتناول اهم آرائى في هذا المشروع .

ويختتم الكتاب بمقترحات أقدمها راجيا أن نحقق رعاية
اليتامى بأسلوب اسلامى قويم . . . والله الموفق وهو الهادى الى
سواء السبيل .

رمضان ١٤٠٥ هـ - مايو ١٩٨٥ م

د . محمد عزيمى عبد السلام صالح

مفصل الأول

اليتيم في الإسلام

● تمهيد :

تمكننا القطع بأنه لم يوجد نظام على الأرض يولى اليتيم حقه من العناية والرعاية وبحض على كفايته وينظمها أو يكفل للقائمين عليها ويعطيهم من الجزاء مثل ديننا الاسلامي الحنيف الذي جاء خاتم الأديان ومتمم الرسالات ... وكيف لا وهو المنزل من السماء والذي جعله الله سبحانه وتعالى صالحا لكل زمان ومكان حتى قدام الساعة .

واليتيم ليس عارا ولا خسة ولا نقيصة أو رذيلة ، ، ، ، ، ،
فرب يتيم قد هيا له الله سبحانه وتعالى ما لم يتهيأ لمن نشأ بين
أبيه ونعم بدفء عواطفهما ، ولقى من ألوان المتع وصنوفها ، وشهد
من مجاهج الحباة وملذاتها ما لا يقع تحت حصر ... ، وهل من رعاية
مهما ادعى القائمون عليها - ترقى الى مستوى رعاية الرؤوف الرحيم
الذي قطع على نفسه أنه أرحم بالعبد من الأم بوليدها ؟

لو كان اليتيم عاراً أو خسة ، لو كان البتيم نفيصة أو رذيلة لما جعل الله سبحانه وتعالى أسرف خلفه وصفيه منهم رسولنا محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم المبعوث رحمة للعالمين بنينا ، رباه ربه وأدبه فاحكم تربيته وأحسن تأديبه ، وحده بتبها فأواه ، ووجده ضالاً فهداه . . . نعم جاء رسولنا الكريم صلوات الله وسلامه عليه يتيماً . . . مات أبوه وهو في بطن أمه ، وساء الله جلت قدرته أن يفقد أمه كذلك بموتها وهو لم يتجاوز السادسة من عمره .

وئد أوصى الله سبحانه وتعالى نبيه الكريم صلى الله عليه وسلم باليتيم ، وهو خير من حمل الأمانة وبلغ الرسالة فكانت رعايته لليتيم وحضه عليها استجابة لذلك التوجيه الرباني أمراً لافتاً للأنظار ، ودسنوراً يستوجب السير على هداه .

واننى لأسأل الله العلى القدير أن يمكننى من الطواف حول موضوع البنيم فى الاسلام فى الصفحات السالية على نحو ينفع المتامى والقائمين عليهم فى دنياهم وأخراهم انه سمع محب .

● أولاً - حقوق اليتيم على المسلمين لاسلامه :

إذا ما نظرنا لليتيم المسلم على أنه انسان من عباد الله المسلمين بصرف النظر عن اليتيم كحال من أحواله العديدة ، فهو لبنة من لبنات المجتمع الذى أمرنا بأن نجعله كالبنيان المتماسك.

لقول رسول الله ﷺ « المؤمن للمؤمن كالبنيان يسد بعضه بعضا » (١)
 ورحمة المسلم لأخيه المسلم واجبه وعلى من الأمور التي
 يلقى عليها الإنسان مثلها من الله سبحانه وتعالى لقول الرسول
 ﷺ « إنما يرحم الله من عباده الرحماء » (٢) .

ويحفرنا الرسول ﷺ من وخيم العواقب التي يلحقها غير
 الرحماء بقوله « من لا يرحم لا يرحم » (٣) .

كما يرسم لنا صلوات الله وسلامه عليه علاقة الإنسان المسلم
 بأخيه المسلم ويحدد واجباته عليه حيث يقول « المسلم أخو المسلم ،
 لا يظلمه ولا يسلطه ، من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ،
 ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم
 القيامة ، ومن ستر مسلما ستره الله يوم القيامة » (٤) .

وعلى ذلك كان لليتيم المسلم على معسر المسلمين حق الرعاية
 التي أوجبها الله سبحانه وتعالى وجعلها حقا لكل معوز وكل محتاج
 على كل قادر أنعم الله عليه وأعطاه من عظيم نعمه وخيراته
 حتى يعيش المسلمون اخوانا متحابين متعاطفين متعاونين على نحو
 يرضى الله ورسوله ويعلى شأن المسلمين فيكون منهم المجتمع المسلم
 القوي كالبنيان يسد بعضه بعضا .

* * *

(١) أخرجه البخاري ومسلم والترمذي .

(٢) رواه البخاري . (٣) رواه أبو هريرة .

(٤) أخرجه البخاري ومسلم والترمذي .

● ثانيا - حقوق اليتيم على الكبار أصغره :

رحمة اليتيم واجبه على معشر المسلمين لصغره ، ونظروا لما
أوجبه الله سبحانه وتعالى من حقوق الصغار على الكبار في الرحمة
والرعاية والعناية والتوجيه .

فلقد كان الدين الاسلامي الحنيف سباقا في التنبيه لأثر
الرعاية المبكرة للأطفال حيث سبق ما توصل اليه علماء الوراثة
المحدثون وذلك بالحض على حسن اختيار شركاء الحياة ، كما أوصى
به رسولنا الكريم ﷺ معشر المسلمين أن يتخيروا لنطفهم لأن العرق
دساس ، ولقد اثبت علماء الوراثة بعد أن جاءت توجيهات الرسول
الكريم ﷺ بمئات السنين أن الأطفال يتوارثون صفات الأبوين
الوراثية وخاصة ما كان منها جسمية أو عقليا أو نفسيا ، كما
اثبت علماء التربية والنفس والاجتماع أن عادات الأهل وطباعهم
ومسالكهم في الحياة تنتقل الى الأبناء بحكم التنشئة والتربية
والمحاكاة .

ولم يقتصر الأمر على هذا النحو بل أرشدنا الرسول ﷺ الى
وسيلة تبقى أبنائنا شر الشيطان حتى من قبل أن تحمل بهم
أمهاتهم وذلك بقوله : أما لو أن أحدكم قال إذا أتى أهله -
أو قال حين يأتي أهله - بسم الله ، اللهم جنبنا الشيطان ، وجنب
الشيطان ما رزقنا ، ثم قدر بينهما في ذلك ولد ، لم يضره شيطان
أبدا ، (٥) .

(٥) أخرجه البخاري ومسلم وأبو داود والترمذي .

وكذلك شرعت رعاية الجنين وحمايته بل وجعل الرسول ﷺ له دية إذا ما تعرضت حياته للخطر حتى يتنبه المسلمون لحقوقه. وعملوا على تأميناها ، ومن ذلك ما رواه أبو هريرة حيث قال : « اقتنلت امرأتان من هزبل ، فرمت احدهما الأخرى بحجر ، فقتلتها وما في بطنها ، فقضى رسول الله ﷺ : أن دية جنينها غرة : عبد أو وليدة ، وقضى بدية المرأة على قاتلتها - زاد في رواية - وورثها ولدها ومن معهم ، فقال حمل بن النابغة الهذلي : يا رسول الله ، كيف أغرم من لا أكل ولا شرب ولا استهل ؟ فمثل ذلك يطل ، فقال رسول الله ﷺ : إنما هذا من اخوان الكهان - من أجل سجعه الذي سجع » (٦) *

والغرة عند العرب هو العبد أو الأمة ، وعند الفقهاء من العبيد والاماء ما بلغ عنه عشر الدية ، والنبي ﷺ كنى بالغرة عن الجسم جويعه ... والغرة انما تجب في الجنين اذا سقط ميتا ، فان سقط حيا ثم مات ففيه الدية كاملة ... واستهلال المولود يعنى : يكأؤه حين يولد بصوت مرتفع (٧) *

كما فرضت الرحمة بالصغار منذ مولدهم حيث لا حول لهم ولا قوة والاحسان اليهم ، ومن ذلك رواية ابن عمر رضى الله عنهما حيث قال : ان رسول الله ﷺ أمر بتسمية المولود يوم سابعه

(٦) أخرجه أبو داود والنسائي *

(٧) جامع الأصول في أحاديث الرسول ، ج ٤ ص ٤٢٨

ووضع الأذى عنه ، والعق عنه (٨) . ويستحب أن يحسن اسم المولود لأنه روى عن النبي ﷺ أنه قال : « انكم تدعون يوم القيامة بأسمائكم وأسماء آبائكم فأحسنوا أسماءكم » (٩) .

ومن أكرام المولود إزالة الأذى عنه للنظافة والتطهر عملا بما نص عليه الحديث الشريف ، وكذلك العقيقة التي تذبح عن المولود (نباتان عن الغلام ونساة عن الجارية) ، كما يستحب أن يخلق رأس الصبي يوم السابع والتصدق بزنة شعره فضة كما روى عن النبي ﷺ حيث قال لفاطمة لما ولدت الحسن : « احلقتي رأسه وتصدقني بزنة شعره فضة على المساكين والأفاض » (١٠) .

ولقد ضرب لنا المعلم الأكبر رسول الله ﷺ المثل والقوة في رحمة الصغار حيث قال « انى لأقوم في الصلاة أريد أن أطول فيها ، فأسمع بكاء الصبي فأتجزز في صلاتي ، كراهية أن أسق على أمه » (١١) .

ومن رواية السيدة عائشة رضى الله عنها قالت : جاء أعرابي الى رسول الله ﷺ ، فقال : انكم تقبلون الصبيان ولا تقبلهم . فقال رسول الله ﷺ : « أو أم لك أن نزع الله الرحمة من قلبك » (١٢) .

(٨) أخرجه الترمذى

(٩) المغنى لابن قدامة ، ج ٨ ص ٦٤٧.

(١٠) رواه أحمد .

(١١) أخرجه البخارى وأبو داود والنسائى .

(١٢) أخرجه البخارى ومسلم .

وعن أبي هريرة رضى الله عنه قال : « قبل رسول الله ﷺ
 'الحسن بن علي ، وعنده الأقرع بن حابس التميمي ، فقال الأقرع : إن
 لي عشرة من الولد ما قبلت منهم أحدا ، فنظر إليه رسول الله ﷺ
 ثم قال : « من لا يرحم لا يرحم » (١٢) .

* * *

● ثالثا - اليتامى :

يمكن القول بأن مفهوم اليتامى يعنى الأطفال الذين يحرمون من
 آبائهم بوفاة الأب اعتبارا من يوم ولادتهم أو خلال فترة طفولتهم ،
 وتنزل عنهم صفة اليتيم ببلوغهم الحلم وذلك لما رواه علي بن
 أبي طالب رضى الله عنه حيث قال : حفظت عن رسول الله ﷺ
 لثنتين « لا يتم بعد احتلام ، ولا صمات إلى الليل » (١٤) .

ولليتامى على اخوانهم المسلمين الكثير من الحقوق التي شرعها
 الله سبحانه وتعالى وحددها الرسول ﷺ لأسباب كثيرة أهمها :
 أولا : أن اليتيم المسلم له على اخوته المسلمين حق الأخوة
 في الاسلام .

ثانيا : أن اليتيم صغير حيث « لا يتم بعد احتلام » وبالتالي
 يكون له على معشر المسلمين حقوق الصغار على الكبار
 كما أسلفنا .

(١٣) أخرجه البخري ومسلم والترمذي وأبو داود .

(١٤) أخرجه أبو داود .

ثالثا . أن اليتيم ضال يفتقد من يأويه إلا من يلون أمره غير أبيه
والذين يسيبهم الله سبحانه لتقوى الله في اليتيم بقوله : «وليخش الذين
أو تركوا من خلفهم ذرية ضعفاء خافوا عليهم فيلتقوا الله وليقولوا قولا
سديدا » (١٥) .

رابعا : أنه لا يمكن الادعاء بعدم وجود من يكفل بينهما مسلما
في المجتمع لوجود ولاية المسلمين الذين يحملهم الرسول ﷺ مسئولية
من ولاهم الله عليهم بقوله : « من ولاه الله شيئا من أمور المسلمين
فاحتجب دون حاجتهم وخلقتهم وفقرهم احتجب الله دون حاجته وخلته
ومقره يوم القيامة » (١٦) .

خامسا : أن اليتيم إذا ما أهمل شأنه وفقد رعاية المسلمين
وحمايتهم وقع فريسة طيعة للضالدين الفاسقين ولاعداء الاسلام الأثمين
ووجهوه الى ما لا يرضى الله والرسول مستغلين ضعفه وفقره وضياعه
ملوحين له بالمغريات الزائلة حتى يصلوا به الى ضياع اكبر والعباد
بإلله .

ولعل ما سقناه من أهمية رعاية اليتامى - على سبيل المثال وليس
الحصر - يقتضى اهتمام كتاب الله الكريم والسنة المطهرة باليتامى
الاهتماما بالغا حيث النص على التصديق عليهم ، والحض على كفالتهم ،
والأمر باصلاحهم ومخالطتهم ، وصيانة أموالهم ونظهيرها ، والنهي

(١٥) النساء : ٩

(١٦) رواه أبو داود والترمذي .

عن أكل أموال اليتامى ، والنهي عن الاساءة اليهم ، كما رسم الطريق الى نواج الأولياء باليتيمات بما يرضى الله والرسول .

ولقد ورد ذكر اليتيم أو اليتامى صراحة في كتاب الله الكريم مقرونة بالأحكام الواجبة أربعاً وعشرين مرة في ثلاثة وعشرين آية اشتملت عليها انتهت عشرة سورة على النحو التالي (١٧) :

(١) في سورة البقرة : أربع مرات في الآيات أرقام (٨٣ ، ١٧٧ ،

٢١٥ ، ٢٢٠) .

(٢) في سورة النساء : ثمان مرات في الآيات أرقام (٢ ، ٣ ، ٦ ،

٨ ، ١٠ ، ٣٦ ، ١٢٧ مرتين) .

(٣) في سورة الأنعام : مرة واحدة في الآية رقم (١٥٢) .

(٤) في سورة الأنفال : مرة واحدة في الآية رقم (٤١) .

(٥) في سورة الاسراء : مرة واحدة في الآية رقم (٣٤) .

(٦) في سورة الكهف : مرة واحدة في الآية رقم (٢) .

(٧) في سورة الحشر : مرة واحدة في الآية رقم (٧) .

(٨) في سورة الانسان : مرة واحدة في الآية رقم (٨) .

(٩) في سورة الفجر : مرة واحدة في الآية رقم (١٧) .

(١٠) في سورة الباد : مرة واحدة في الآية رقم (١٥) .

(١١) في سورة الضحى : مرتان في الآيتين رقمي (٦ ، ٩) .

(١٢) في سورة الماعون : مرة واحدة في الآية رقم (٢) .

(١٧) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ص ٧٧٠ ،

ونصوص الآيات الكريمة في مواضع متفرقة بالكتاب .

كما حفلت السنة النبوية المطهرة بالكثير من الأحاديث التي
عالجت موضوع اليتامى من مختلف جوانبه وشئونه كما سوف يتضح
من استعراض تلك الجوانب والشئون فيما يلي ٠٠٠



● رابعا - رحمة اليتامى والاحسان اليهم :

يعلّمنا الله سبحانه وتعالى أن من يطعمون الطعام لليتامى
على خبه ابتغاء وجهه الكريم دون اغراض أو أهداف دنيوية زائفة
أنما يؤدون عملا من أعمال الخير التي يلتقون عليها احسن الجزاء
يوم القيامة حيث يتقون شر ذلك اليوم وينعمون بنعيم الله الذى
ينقطع النعيم الا منه وذلك فى قوله تعالى « ويطعمون الطعام على
حبه مسكينا ويتيما وأسيرا • انما نطعمكم لوجه الله لئلا نزيد منكم
جزاء ولا شكورا • اننا نخاف من ربنا يوما عبوسا قهظيرا •
فوقاهم الله شر ذلك اليوم ولقاهم نضرة وسرورا » (١٨) الى آخر
صور النعيم التى تحفل بها السورة الكريمة •

والطعام اليتيم من الأقرباء مسئولية كبيرة على الراشدين من ذوى
قربته ، ويعتبر ذلك أداة أو وسيلة تساعد من يفعله على اقتحام
عقبات النفس والشيطان والدنيا الى بر الأمان حيث السعادة والنعيم

الأبدى فيقول تعالى « فلا اقنحهم العقبة ، وما أدراك ما العقبة ، فك رقبة • أو اطعام في يوم ذى مسغبة • يتيما ذا مقربة • أو مسكينا ذا متربة • ثم كان من الذين آمنوا وتواصوا بالصبر وتواصوا بالرحمة » (١٩) .

وأول انعام على اليتيم واحسان اليه هو ما كان من الله سبحانه وتعالى لنبيه الكريم ﷺ حيث كان يتيما فأواه « ألم يجدك يتيما فآوى » (٢٠) .

كما أمرنا الله سبحانه وتعالى بالاحسان الى اليتامى حيث يقول في محكم كتابه الكريم : « واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا ، وبالوالدين احسانا وبذى القربى واليتامى والمساكين والجار ذى القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل وما ملكت ايمانكم ، ان الله لا يحب من كان مختالا فخورا » (٢١) .

ويخبرنا المولى عز وجل بأن ميثاقه جل شأنه على بنى اسرائيل تضمن الاحسان الى اليتامى فيقول تعالى : « واذا اخذنا ميثاق بنى اسرائيل لا تعبدون الا الله وبالوالدين احسانا وذى القربى واليتامى والمساكين وقواؤا للناس حسنا واقيموا الصلاة وآتوا الزكاة ثم توليتهم الا قليلا منكم وانتم معرضون » (٢٢) .

ويقول الله سبحانه وتعالى « وأما الجدار فكان لفلانين يتيمين

(١٩) البلد : ١١ - ١٧ (٢٠) الضحى : ٦

(٢١) النساء : ٣٦ (٢٢) البقرة : ٨٣

في المدينة وكان تحته كنز لهما وكان أبوهما صالحا فاراد ربك
 أن يبيلما أشدهما ويستخرجا كنزهما رحمة من ربك ، وما فعلته عن
 أمرى ، ذلك تأويل ما لم تسطع عليه صبرا » (٢٣) . والمتدبر في هذه
 الآية يجد أن الكنز الذى كان للغلامين اليتيمين تحت الجدار أراد الله
 جل شأنه أن يستخرجه لهما عند رشدهما لصلاح أبيهما رحمة من
 الله سبحانه وتعالى وذلك حفظا بصلاحه في نفسيهما ومالهما . . .
 ولعل في ذلك حكمة من أعظم الحكم تعنى توجيه المسلمين لرحمة
 أبائهم والاحسان إليهم بصلاحهم حيث أن الأعمار بيد الله ولايستبعد
 أخذ أن تواتيه المنية ويترك من خلفه يتامى ينضعهم صلاحه في
 دنياهم كما بنفعه هو في آخره . الأمر الذى ينبه الله تعالى للنبيه
 في آية ذكرناها في موضع سابق حيث يخول جل شأنه « وليخشن
 الذين أو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم فلينتقوا الله
 وليقولوا قولا سديدا » (٢٤) .

* * *

● خامسا - كفالة اليتامى :

تعتبر كفالة اليتامى من أفضل صور الرحمة بهم ، والاحسان
 إليهم ، وكافل اليتيم هو الذى يقوم بأمره ، ويعوله وبربه ، مددباً
 الرسول ﷺ بالخير كله في الآخرة وفي ذلك روى سهل بن سعد الساعدي
 رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « أنا وكافل اليتيم في الجنة
 هكذا » وانتشار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما نسباً (٢٥) .

(٢٤) النساء : ٩

(٢٣) الكهف : ٨٢

(٢٥) أخرجه البخارى والترمذى وأبو داود .

وفي رواية أبو هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : قال مالك كافل اليتيم ، له أو لغيره ، أنا وهو كهاتين في الجنة ، - قال مالك ابن أنس : بأصبعيه السبابة الوسطى . هذه رواية مسلم وأرسله مالك في « الموطأ » عن صفوان بن سليم (٢٦) .

وكلمة « لغيره » في الحديث ترجع إلى كافل اليتيم وتعني أن اليتيم سواء أكان الكافل له من ذوى رحمه وأنسابه كولد ولده ونحوه ، أو كان أجيبا لغيره تكفل به ، فإن أجره واحد (٢٧) . كما بسر الرسول صلى الله عليه وسلم كافل اليتيم بالنجاة من النار يوم القيامة في رواية أنس عن الرسول ﷺ أنه قال : « من ضم يتيما فكان في نفقته وكماه مؤنقه ، كان له حجابا من النار يوم القيامة ، ومن مسح برأس يقيم كان له بكل شعرة حسنة » (٢٨) . وكذلك علمنا ﷺ قيمة العطف على اليتيم والحنو عليه لاشعاره بالحب والطمأنينة لدرجة أن مجرد المسح على رأس اليتيم جنيب الله تعالى عليه بكل شعرة حسنة .

وعن ابن عباس رضي الله عنهما ، قال : قال رسول الله ﷺ : « من ضم يتيما من بين مسلمين إلى طعامه وشرابه حتى يغنيه الله عز وجل ، غفرت له ذنوبه البنية إلا أن يعمل عملا لا يغفر » (٢٩) .

(٢٦) أخرجه مسلم ومالك .

(٢٧) جامع الأصول في أحاديث الرسول ص ٤١٧ - ٤١٨ .

(٢٨) القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ج ٢٠ ص ١٠٠ - ١٠١ .

(٢٩) رواه البخاري .

وفي رواية أخرى لابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال : « من قبض يتيما من بين المسلمين إلى طعامه شرابه أدخله الله الجنة البتة ، ألا أن يكون قد عمل ذنبا لا يغفر » (٢٠) .

كما ينبهنا الرسول الكريم ﷺ إلى أن تولي أمور اليتامى من الأعمال التي تتطلب بذل الجهد الكبير في العمل على رعاية شؤونهم التي لا يصح التقصير فيها إذا ما صادف الإنسان وهن أو ضعف . ويتضح ذلك في رواية أبو ذر الغفاري رضي الله عنه حيث قال : قال لي رسول الله ﷺ : « يا أبا ذر ، إني أراك ضعيفا ، وإنني أحب لك ما أحب لنفسى ، فلا تأمرن على اثنين ، ولا تولين مال يتيم » (٢١) .



● سادسا - اعطاء اليتامى من الصدقة :

أمر المسلمون بالاتفاق في الأوجه التي شرعها الله سبحانه وتعالى ومن بينها الاتفاق لليتامى لقوله تعالى : « يسألونك ماذا ينفقون ، قل ما أنفقتم من خير ففلو الدين والأقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل ، وما تفعلوا من خير فإن الله به عليم » (٢٢) . وجعل الله سبحانه وتعالى الاتفاق على اليتامى من أوجه البر التي حددها بقوله جل شأنه : « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل

(٢٠) أخرجه الترمذى .

(٢١) أخرجه أبو داود والنسائي .

(٢٢) البقرة : ٢١٥

المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب
والنبيين وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين
وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة
والخوفون بعهدهم إذا عاهدوا ، والصالحين في البأساء والضراء وحين
البأس ، أولئك الذين صدقوا ، وأولئك هم المتقون » (٣٣) .

وشرع سبحانه وتعالى إعطاء اليتامى من القسمة إذا حضروها
اتعاما عليهم وبرا بهم وتطهيرا للمال مع إكرامهم بالقول الطيب
وعدم جرحهم أو الإساءة اليهم حيث يقول تعالى : « وإذا حضر
القسمة أولوا القربى واليتامى والمساكين فارزقوهم منه وقولوا لهم
قولا معروفا » (٣٤) .

واليتامى نصيب فيما يغنم المسلمون من شيء لقوله تعالى .
« واعلموا أنما غنمتم من شيء فإن لله خمسة وللرسول ولذى
القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل أن كنتم آمنتم بالله
وما أنزلنا على عبدنا يوم الفرقان يوم التقى الجمعان ، والله على
كل شيء قدير » (٣٥) .

وكذلك يقول جل شأنه : « ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى
فإنه وللرسول ولذى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل كى
لا يكون دولة بين الأغنياء منكم ، وما آتاكم الرسول فخذوه
وما نهاكم عنه فانتهوا ، واتقوا الله ، إن الله شديد العقاب » (٣٦) .

(٣٤) النساء : ٨

(٣٣) البقرة : ١٧٧

(٣٦) الحشر : ٧

(٣٥) الأنفال : ٤١

وكان الرسول ﷺ عندما تجبى الصدقات من الأغنياء يجعل لليتامى نصيبا فيها ومن ذلك ما رواه أبو جحيفة رضى الله عنه حيث قال :
 « قدم علينا مصدق النبي ﷺ ، فآخذ الصدقة من أغنيائنا ، فجعلها في فقرائنا ، وكنت غلاما يتيما ، فأعطاني قلوفا » (٢٧) .

* * *

● سابعاً - اصلاح اليتامى ومخالطتهم :

أمرنا الله سبحانه وتعالى باصلاح اليتامى وحضنا على مخالطتهم بقول تعالى : « ويسألونك عن اليتامى ، قل اصلاح لهم خير ، وان تخالطوهم فآخوانكم ، والله يعلم المفسد من المصلح ، ولو شاء الله لأعنتكم ، ان الله عزيز حكيم » (٢٨) .

ولقد نزلت هذه الآية لتوضح للمسلمين في عهد الرسول ﷺ أسلوب معاشة اليتامى عندما سيطر الخوف عليهم من المساس بأموال اليتامى والاقتراب منها الأمر الذى جعلهم يعزلونها رعم معاشيتهم ومخالطتهم مع صعوبة ذلك حتى استند عليهم ، فعن ابن عباس رضى الله عنهما قال : لما نزل قوله تعالى : « ولا تقربوا مال اليتيم الا بالتي هي أحسن » (٢٩) وقوله تعالى « ان الذين يأكلون أموال اليتامى ظلما انما يأكلون في بطونهم نارا ، وسيصلون سعيرا » (٤٠) انطلق من كان عنده يتيم ، فعزل طعامه من طعامه ، وسراجه من سراجه ، فاذا فضل من طعام اليتيم وسراجه سىء ، حبس

(٢٨) البقرة : ٢٢٠

(٢٧) أخرجه الترمذى .

(٤٠) النساء : ١٠

(٣٩) الاسراء : ٣٤

له ، حتى يأكله أو يفسد ، فامسكوا ذلك عليهم ، فذكروا ذلك لرسول الله ﷺ فأنزل الله تعالى : « ويسألونك عن اليتامى ، قل اصلاح لهم خير ، وان تخالطوهم فاخلؤا انكم » (٤١) فخلطوا طعماهم بطعامهم ، وسرابهم بسرائبهم » (٤٢) .

كما ضرب رسول الله ﷺ أفضل الأمثال في اصلاح اليتامى ومخالطتهم كما في رواية أنس رضى الله عنه حيث قال : قدم رسول الله ﷺ الى المدينة لبس له خادم ، فلأخذ أبو طلحة بيدي فأنطلق به الى الرسول ﷺ فقال : يا رسول الله .. ان أنسا غلام كيس فليخدمك ، قال : فخدمته في السفر والحضر ، ما مال لى لىء صنعته لم صنعت هذا هكذا ؟ ولا شىء لم أصنعه لم لم تصنع هذا هكذا ؟ (٤٢) .

واصلاح اليتامى ممن نخالطهم كذلك يكون في أداء حق الله سبحانه وتعالى عنهم كما في الصدقة فمن زينب امرأة عبد الله قالت : كنت في المسجد ، فرأيت النبي ﷺ ، فقال : « نصدق ولو من حلبكن » . وكانت زينب تنفى على عبد الله ، وأيتام في حجرها ، ففالت لعبد الله : سل رسول الله ﷺ : أبجزى عنى أن أنفق عليك وعلى أيتام في حجرى من الصدقة ؟ قال : سلى أنت رسول الله ﷺ ، فأنطلقت الى النبي صلى الله عليه وسلم . فوجدت امرأة من الأنصار على الباب ، حاجتها مثل حاجتى ،

(٤١) البقرة : ٢٢٠

(٤٢) جامع الأصول في أحاديث الرسول ، ج ٣ ص ١٩٥٠ .

(٤٣) أخرجه أبو داود والنسائي .

فمر علينا بلال ، فقلنا : سل النبي ﷺ أيجزىء عني أن أنفق على زوجي وأيتام لي في حجرى ؟ وقلنا : لاتخبر بنا ، فدخل فسأله ، فقال : من هي ؟ قال : زينب ، قال : أى الزينانب ؟ قال : امرأة عبد الله ، قال : نعم ، ولها أجران ، أجر القرابة ، وأجر الصدقة (٤٤) .



● تأمنا - الأكل من مال اليتامى :

شُرِعَ الأكل من مال اليتامى لمن يقومون بإدارتها بشرط عدم تجاوز الحدود المعقولة فمن عائشة رضى الله عنها قالت :
 « يأكل الوصى بقدر عمالته » (٤٥) .

ولوالى اليتيم أن يأكل بالمعروف من مال اليتيم ، غير أنه عليه أن يستعفف ويحتز به عن الأكل منه إذا كان غنياً فمن السديدة عائشة رضى الله عنها فى قوله تعالى :
 « ومن كان ثغياً فليستعفف ، ومن كان فقيراً فليأكل بالمعروف » (٤٦)
 إنما نزلت فى والى اليتيم إذا كان فقيراً : أنه إذا أكل منه مكان قيامه عليه بمعروف .

(٤٤) محمد ناصر الدين الألبانى : مختصر صحيح الامام البخارى ، المكتب الاسلامى ، بيروت ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م ، ص ٣٤٨ .

(٤٥) رواه البخارى . (٤٦) النساء : ٦

وفي رواية : أن نصيب من ماله إذا كان محتاجا بقدر ما له
بالمعروف (٤٧) .*

وإذا بلغ البتامي النكاح وتأكد رشدهم سلمت اليهم أموالهم
بشرط ألا تكون قد تعرضت للضياع والاسراف في صغرهم ولا يكون
قد أخذ منها غير ما يأكله الولي بالمعروف إذا لم يكن غنيا مستغنيا
على أن يكون رد أموال البتامي اليهم في حضور شهود يشهدون على
ذلك صونا لأموال البتامي وعدم تعريضها لأي فقد أو نقصان
أو ادعاء باطل وذلك لقوله تعالى : « وايتلوا اليتامى حتى إذا
بلغوا النكاح فإن أنستم منهم رشدا فادفعوا اليهم أموالهم ،
ولا تأكلوها اسرافا وبدارا أن يكبروا ، ومن كان غنيا فليستغفف ،
ومن كان فقيرا فليأكل بالمعروف ، فإذا دفعتم اليهم أموالهم
فأشهدوا عليهم ، وكفى بالله حسيبا » (٤٨) .*

وفي ذلك يقول سبحانه وتعالى أيضا « ولا تقربوا مال
اليتيم الا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده ، وأوفوا بالعهد ، ان
العهد كان مسئولا » (٤٩) .*

ويقول تعالى كذلك : « ولا تقربوا مال اليتيم الا بالتي هي
أحسن حتى يبلغ أشده ، وأوفوا الكيل والميزان بالقسط ، لا تكلف
نفسا الا وسعها ، وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى ، وبعهد الله
أوفوا ، ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون » (٥٠) .*

(٤٧) أخرجه البخاري ومسلم . (٤٨) النساء : ٦
(٤٩) الاسراء : ٣٤ . (٥٠) الأنعام : ١٥٢

وينهانا سبحانه وتعالى عن اكل مال اليتيم الى اموالنا نهيا
قاطعا لقوله جل شأنه : « وآتوا اليتامى اموالهم ، ولا تتبدلوا
الخبث بالطيب ، ولا تاكلوا اموالهم الى اموالكم ، انه كان
حوبا كبيرا » (٥١) .

وينذر الطى القدير اكلة اموال اليتامى ظلما نخيرا سديدا
حيث يشبها بالنار فى بطونهم ويتوعددهم بالسعير فى الآخرة فيقول
سبحانه وتعالى : « ان الذين ياكلون اموال اليتامى ظلما انما
يكاون فى بطونهم نارا وسيصلون سعيرا » (٥٢) .

وفد أنبانا الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام بأن اكمل
اموال اليتامى ظلما من السبع الموبقات التى امرنا بتجنبها لقوله
ﷺ : « اجتنبوا السبع الموبقات . قالوا : يا رسول الله ، وما هن ؟
قال : الشرك بالله والسحر وقتل النفس التى حرم الله الا بالحق
واكل الربا واكل مال اليتيم والقولى يوم الزحف وقذف المحصنات
المؤمنات الغافلات ، » (٥٣) .

* * *

● تاسعا - الاتجار فى اموال اليتامى والزكاة فيها :

وصيانة اموال اليتامى حتى يبلغوا رشدهم تستلزم تسغيلا
والاتجار فيها حتى تنمو وتزاد ولا تخضع للتناقص ولا هبوط

(٥٢) النساء : ١٠

(٥١) النساء : ٢

(٥٣) رواه ابو هريره .

تقيمونها فمن أنس بن مالك أنه بلغه « أن السيدة عائشة رضي الله عنها كانت تعطى أموال اليتامى من يتجر فيها » ، (٥٤) .

وعن أنس بن مالك أيضا أنه بلغه : أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : « انجروا في أموال اليتامى ، لا تأكلوها الصحفة » (٥٥) .

والإتجار في مال اليتامى أو تسخيرها لا يحب أن يكون في محرم ولا دنس للإبقاء على المال نقبا طامرا وحتى لاتستخدم أموال المسلمين فيما لا يقبله الدين الإسلامى الحنف منال ذلك الإتجار في الخمر فمن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أنه قال لرسول الله ﷺ : انى استريت خمرنا لأيتام في حجرى ، قال : « أهرقها واكسر الدنان » (٥٦) .

وعن أبى طلحة رضي الله عنه أنه قال لرسول الله ﷺ : بانبى الله ، انى استريت خمرنا لأيتام في حجرى ، فقال : « أهرق الخمر ، واكسر الدنان » . هذه رواية الترمذى (٥٧) .
قال الترمذى : وقد روى عن أنس أن أبا طلحة كان عنده خمر لأيتام وهو الأصح .

ورواية أبو داوود أن أبا طلحة سأل النبى ﷺ عن أيتام

(٥٤) رواه مالك . (٥٥) رواه مالك .

(٥٦) أخرجه رزين .

(٥٧) أخرجه الترمذى وأبو داوود .

«ورثوا خمرنا فقال : « أهرقها » قال : لا أجعلها خلا ؟ قال : لا » .
وكذلك سرع اخراج الزكاة والصدقة من أموال اليتامى تطهيراً
لها وتنقية . لقول عمر بن شعيب رحمة الله عن أبيه عن جده :
« أن النبي ﷺ خطب في الناس ، فقال : « لا من ولى ينيما له مال
فليخرج فيه ، ولا يتركه حتى تأكله الصدقة » (٨٥) .

وعن القاسم بن محمد رحمه الله قال : « كانت عائسة تلينى
أنا وأخ لى يتيمين فى حجرها ، فكانت تخرج من أموالنا
الزكاة » . (٥٩) .

● عاشر - النهى عن الاساءة لليتامى :

يمكن القول بأن النهى عن الاساءة الى اليتامى يفهم بطريق
غير مباشر من كل ما سبق ذكره بشأنهم من الأمر برحمتهم
والاحسان اليهم ، وكفالتهم ، واعطائهم من الصدقة ، واصلاحهم
ومخالطتهم ، وكذلك صون أموالهم والاتجار فيها وتركيتها .

ومع ذلك فقد نهى الله سبحانه وتعالى صراحة عن الاساءة
اليهم كما فى قوله جل شأنه : « فاما اليتيم فلا تقهر » (٦٠)
والنهي عن قهر اليتيم يتضمن كذلك الحض على اللطف به وبره
والاحسان اليه ، حتى قال قتادة : كن لليتيم كالأب الرحيم (٦١) .

(٥٨) أخرجه الترمذى . (٥٩) أخرجه مالك

(٦٠) الضحى : ٩ .

(٦١) القرطبى : الجامع لأحكام القرآن ص ١٠٠ - ١٠١

والتدبير في قوله تعالى : « فأما الإنسان إذا ما ابتلاه ربه فأكرمه ونعمه فيقول ربي أكرمنى » وأما إذا ما ابتلاه فقدر عليه رزقه فيقول ربي أهاننى ، كلا بل لا تكرمون اليتيم » (٦٢) الى آخر الأعمال التي تحفل بها السورة الكريمة ، يجد أن الله سبحانه وتعالى يخبرنا بأن اكرامه للإنسان ليس بالغنى ، والاهانة ليست بالفقر ، وإنما ذلك بالطاعة والمعصية ، وكفار مكة كانوا لا ينتبهون لذلك بل لا يكرمون اليتيم ولا يحسنون اليه مع غناهم ولا يعطونه حقه في الثمرات (٦٣) وفي ذلك بلا شك نهى للمسلمين عن الاساءة لليتامى كما فعل كفار مكة حتى لا يؤدي ذلك الى ابتلائهم والتضييع عليهم في الأرزاق .

ويبين لنا الله سبحانه وتعالى حقيقة مزعجة للغاية تغيب عن بعض الناس حيث أخبرنا بأن اذلال اليتيم والاشتداد عليه من الكفر والتكذيب بالدين لقوله تعالى : « أرايت الذى يكذب بالدين . هذالك الذى يدع اليتيم . ولا يحض على طعام المسكين » (٦٤) .

* * *

● حادى عشر - نكاح اليتيمات :

لقد نهى الله سبحانه وتعالى الولي الذى يكفل يتيمة في حجره عن الزواج بها طمعا في مالها وجمالها دون أن يقسط لها حبت بقول

(٦٢) الفجر : ١٥ - ١٧

(٦٣) تفسير الجلالين ص ٧٩٨

(٦٤) الماعون : ١ - ٣

جل شأنه : « وان خفتم الا تقسطوا في اليتامى فانكحوا ما طاب
لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فان خفتم الا تعدلوا فواحدة
أو ما ملكت أيمانكم ، ذلك ادنى الا تعدلوا » (٦٥) .

وينهى الله سبحانه وتعالى أولياء اليتيمات الذين يرغبون عن
أن ينكحوهن لدمامتهن من أن يعضلوهن أن يتزوجن طمعا في
ميراثهن ويخدرهم من أن يفعلوا ذلك فيقول عز من قائل :
« ويستفتونك في النساء ، قل الله يفتيكم فيهن وما يتلى عليكم في
الكتاب في يتامى النساء اللاتي لا تؤتونهن ما كتب لهن وترغبون
أن تنكحوهن والمستضعفين من الولدان وان تقوموا لليتامى بالقسط »
وما تفعلوا من خير فان الله كان به عليما » (٦٦) .

وعن عائشة رضى الله عنها قالت : ان رجلا كانت له يتيمة
فنكحها ، وكان له عرق نخل ، فكانت شريكته فيه وفي ماله ،
فكان يمسكها عليه ولم يكن له من نفسه شيء ، فنزلت :
« وان خفتم الا تقسطوا في اليتامى ... » الآية

وفي رواية أن عروة سألها عن قوله تعالى : « وان خفتم
الا تقسطوا في اليتامى ... » الى قوله - « او ما ملكت أيمانكم »
قالت : يا ابن أختي ، هذه اليتيمة تكون في حجر وليها ، فيرغب في
جمالها ومالها ، ويريد أن ينقص صداقها ، فنهوا عن نكاحهن ، الا ان
يقسطوا لهن في اكمال الصداق ، وامروا بنكاح من سواهن ، قالت

عائشة : فاستفتى الناس رسول الله ﷺ بعد ذلك فأنزل الله تعالى : « ويستفتونك في النساء » - إلى - « وترغبون أن تنكحوهن » فبين الله لهم أن اليتيمة إذا كانت ذات جمال ومال رغبوا في نكاحها ، ولم يلحقوها بسنتها في اكمال الصداق ، وإذا كانت مرغوبا عنها في قلة المال والجمال تركوها ، وألتمسوا غيرها من النساء ، قالت : فكما يتركونها حين يرغبون عنها فليس لهم أن ينكحوها إذا رغبوا فيها ، الا أن يقسطوا لها ، ويعطوها حقها الأوفى من الصداق .

* * *

● ثاني عشر - اللقيط وولد الزنا :

أشعر بعد محاولتي دراسة موضوع اليتامى على النحو السابق أننى مضطر لدراسة موضوع اللقيط والتعرف على نظرة الاسلام إليه ومدى احقيته في رعاية المسلمين له الى غير ذلك من الأمور .
واللقيط هو الطفل المنبوذ ، واللقيط بمعنى الملقوط فعيل بمعنى مفعول كقولهم : قتل وجريح وطريح ، والتقاطه واجب لقول الله تعالى « وتعاونوا على البر والتقوى » (٦٧) ولأن فيه احياء نفسه فكان واجبا كاطعامه إذا اضطر وإنجائه من الفرق ، ووجوبه على الكفاية إذا قام به واحد سقط عن الباقيين ، فإن علموا وتركوه مع إمكان أخذه اثموا كلهم (٦٨) .

(٦٧) المائدة : ٢

(٦٨) المغنى لابن قدامة - ج ٥ ص ٧٤٧ .

ويحكم بأسلام اللقيط تغليبا للإسلام في الحالات التالية (٦٩) :

١ - إذا وجد في بلد للمسلمين حتى ولو كان فيها أهل الذمة .

٢ - إذا وجد في بلد افتتحه المسلمون أن كان فيه مسلم واحد
لاحتتمال أن يكون له .

٣ - إذا وجد في بلد كان للمسلمين فغلب الكفار عليه أن كان فيه مسلم واحد . وإن لم يكن فيه مسلم حكم بكفره ، وقيل : يحكم بأسلامه أيضا لاحتمال وجود مؤمن يكتُم إيمانه .

٤ - إذا وجد في بلد لم يكن للمسلمين أصلا أن كان فيه مسلمون كالتجار وغيرهم ، وفي هذه الحالة لاحتتمل الحكم بأسلامه تغليبا للإسلام ولاحتمال أن يحكم بكفره تغليبا للبلد ، وهذا المتفصيل لأذهب الشافعي .

واللقيط حر من وجهة نظر الدين الاسلامي الحنيف لقول
عمر بن الخطاب رضي الله عنه « لللقيط حر ، وميراثه لميت المال » (٧٠) .

وعن سنين أبي جميلة قال : وجدت ملغوبا فأتيت به عصر
رضي الله عنه فقال عريفي : يا أمير المؤمنين انه رجل صالح ،
فقال عمر : أكن ذلك هو ؟ قال : نعم . قال : فاذهب فهو حر ولك ولأؤه
وعلينا نفقته ، قال سنين : وعلينا رضاعه « (٧١) .

(٦٩) المرجع السابق - ص ٤٤٨ - ٤٤٩ .

(٧٠) رواه البخاري .

(٧١) رواه سعيد عن سفیان عن الزهري .

وولد الزنا هو الولد لانصال غير سرعى بين رجل وامراه كما جاء في رواية عمر بن شعيب عن ابيه عن جده رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « ايما رجل عاهر بكرة أو أمة ، فالولد ولد زنا ، لا يرث من ابيه ، ولا يرثه » .

وحكى عن روبة قال : العاهر الذى يتبع السر ، زانبا كان أو فاسقا ، وفي الحديث : الولد للفراش وللعاهر الحجر ، والعاهر هنا يعنى الزانى . قال أبو عبيد : معنى قوله « وللعاهر الحجر » أى لا حق له فى النسب ولا حظ له فى الولد ، وإنما هو لصاحب الفراش : أى لصاحب أم الولد وهو زوجها أو مولاها ، وهو كقوله الآخر : له التولب : أى لا شيء له (٧٢) .

ولم يأخذ الرسول ﷺ ولد الزنا بجريمة أبويه بل كان يمهّل الزانية حتى تضع ويقيم الحد عليها ، ومن ذلك ما رواه عمران ابن حصين رضى الله عنه قال : « ان امرأة من جهينة اتت رسول الله ﷺ ، وهى حبلى من الزنا ، فقالت : يا رسول الله ، أصبت حدا فأثمه على ، فدعى نبى الله وليها ، فقال : أحسن اليها ، فاذا وضعت فائتنى ، ففعل ، فأمر بها نبى الله ﷺ فشدت عليها ثيابها ، ثم أمر بها فرجمت ، ثم صلى عليها ، قال عمر : اتصلى عليها وقد زنت ؟ فقال رسول الله ﷺ : لقد تابت توبة لو قسمت بين سبعين من أهل المدينة لوسعتهم ، وهل وجدت أفضل ؟

(٧٢) العلامة ابن منظور : لسان العرب ، المجلد الثانى ٥

ص ٩١٦ .

من أن جاءت بنفسها لله عز وجل ، ؟ ، وفي رواية « فشكت عليها ثيابها » : يعنى فشدت (٧٣) .

وعن ابن أبي مليكة رحمه الله قال : « أن امرأة جاءت إلى رسول الله ﷺ فأخبرته أنها زنت وهي حامل ، فقال لها رسول الله ﷺ : اذهبي حتى تضعيه ، فلما وضعته جاءت ، فقال : اذهبي حتى ترضعيه ، فلما أرضعته جاءت ، فقال : اذهبي فاستودعيه ، فاستودعته ، [ثم جاءت] ، فأمر بها فرجمت » (٧٤) .

وروى بريدة رضي الله عنه : « أن ماعز بن مالك الأسلمي أتى النبي ﷺ فقال : يا رسول الله ، انى قد ظلمت نفسى وزنيت وانى أريد أن تطهرنى ، فردّه ، فلما كان من الغد أتاه ، فقال : يا رسول الله ، انى قد زنيت ، فردّه الثانية ، فأرسل رسول الله ﷺ إلى قومه ، فقال : أتعلمون بعقله بأسا ؟ اتذكرون منه شيئا ؟ فقالوا : ما نعلم الا وفي العفل من صالحينا فيما برى ، فأثناء الثالثة ، فأرسل اليهم أيضا ، فسأل عنه ، فأخبروه أنه لا بأس به ، ولا بعقله ، فلما كان الرابعة حمر حفرة تم أمر فرجم ، قال : فجاءت الغامدة فقالت : يا رسول الله ، انى قد زنيت فطهرنى ، وأنه ردها ، فلما كان الغد قالت : يا رسول الله ، لم تردنى ؟ لعلك أن تردنى كما رددت ماعزا ، فوالله انى لحبلى ، قال : اما لا ، فاذهبي حتى تلدى ، فلما ولدت أتته بالصبي في خرقة ، قالت : هذا قد

(٧٣) أخرجه مسلم والترمذى وأبو داود والنسائى .
(٧٤) أخرجه مالك .

ولدت ، قال : فاذمبى فارضعيه حتى تقطعيه ، غلما فطمت ، اتت بالصبي في يده كسرة خبز ، فقالت : هذا يائى الله قد فطمته وقد اكل الطعام ، فدفع الصبي الى رجل من المسلمين ، ثم امر بها ، فحفر لها الى صدرها ، وامر الناس فرجموها ، فيقبل خالد بن الوليد بحجر فرمى رأسها ، فتنضح الدم على وجهه خالد ، فسبها ، فسمع نبي الله ﷺ سبه ايها ، فقال : مهلا يا خالد ، فوالذى نفسى بيده لقد تابيت توبة لو تابها صاحب مكس (٧٥) لغفر له ، ثم امر بها فصلى عليها ودفنت « (٧٦) »

ولقد رأينا ما حبا رسول الله به ولد الزنا من العطف والرحمة والرأفة بصفته انسانا مسلما ضعيفا ، لا حول له ولا قوة ولا خنب له في جناية جناها عاهران (رجل وامرأة) فحملت به المرأة سفاحا ، فأمهل المرأة حتى يصع وترضع مبل ان يخبم عليها الحد ، بل انه ﷺ يعهد بالولد لرجل من المسلمين يعبده ويربيه .

ومع ذلك فقد روى أبو هريرة أن رسول الله ﷺ قال : « ولد الزنا سر الثلاثة » وقال أبو هريرة : لأن أمتع بسوط في سبيل الله أحب الى من أن أعنتق ولد زنية « (٧٧) »

(٧٥) المكس : من افبح المعاصى والذنوب والموبقات . وذلك لكثرة مطالبات الناس له وظلماتهم عمده ، وتكرار ذلك منه ، وانتهاكه للناس ، واخذ أموالهم بغير حمها ، وصرفها في غير وجهها .

(٧٦) أخرجه مسلم وأبو داود . (٧٧) أخرجه أبو داود .

وقال الخطابي : اختلفت الناس في تأويل قوله ﷺ : « ولد الزنا سر الثلاثة » . فقال بعضهم : ان ذلك انما جاء في رجل بعينه كان مرسوما بالنهر ، وقال بعضهم : انما صار ولد الزنا سبرا من والديه ، لأن الحد يقام عليهما ، فتكون العقوبة تمحيصا لهما ، وهذا في علم الله تعالى ، لا يدري ما يفعل به في جنوبه .
وقال آخرون : معناه انه سر الثلاثة أصلا ونسبا ومولدا .
لأنه خلق من ماء الزانى والزانية ، وهو ماء خبيث .

ومن حديث عمر بن أبي سلمة عن أبيه عن أبي هريرة وصححه يقول : ولكن ينبغي ان يحمل معنى الحديث على أنه سر الثلاثة اذا عمل عمل ابويه ، وقد جاء ذلك في حديث رواه أحمد عن عائشة وذكره الهيثمي في « المجمع » من رواية الطبراني في « الكبير » ، و « الأوسط » عن ابن عباس وفيه ضعف ، وأورده السيوطي في الجامع الكبير وزاد نسبته للبيهقي عن عائشة وابن عباس ، وأما اذا كان ولد الزنا صالحا فلا يضره فساد أبوه ، قال تعالى « ولا تزر وازرة وزر أخرى » (٧٨) ، وقد روى الحاكم من حديث سفيان الثوري عن هشام بن عروة عن عروة عن عائشة قالت : « قال رسول الله ﷺ : ليس على ولد الزنا من وزر أبيه شيء » ولا تزر وازرة وزر أخرى » ، وصححه الحاكم ووافقه الذهبي .
وروى الحاكم أن عائشة قالت : لم يكن الحديث على هذا ، وإنما كان رجل من الخافقين يؤذى رسول الله ﷺ فقال : من يعذونني

من فلان ؟ قبل : بارسول الله ، مع ما به ولد زنا ، فقال : هو شر
الثلاثة ، والله عز وجل يقول : « ولا تذر وازرة وزر أخرى » ، ولكن
فيه كلام (٧٩) .

● الخلاصة :

فخلص مما سبق الى ان رعاية اليتامى قديمة بالنسبة لمشور
المسلمين قدم الرسالة المحمدية ، ولقد لمسنا ان منهاج الدين الاسلامي
الحنيف لم يدع كبيرة ولا صغيرة فيما يتصل برعاية اليتامى -
شأنه في ذلك شأنه في مختلف مظاهر الحياة - الا وتناولها ،
نرسم لها الطويق وحدد ملامحها ، فجاءت الأوامر والنواهي صريحة
بشأنها بحيث لا تدع مجالا للشك والريبة .

واليتيم هو من توفي عنه أبوه في صغره ، وتزول عنه صفة
لأيتيم ببلوغه الحظ لقول رسول الله ﷺ « لا يتم بعد احتلام » .
ورحمة اليتامى من أبناء المسلمين واجبة لاسلامهم حيث يجب
للتراحم بين المسلمين لقول الرسول ﷺ « المسلم أخو المسلم ،
لا يظلمه ولا يسلمه ، من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته
ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم
القيامة ، ومن ستر مسلما ستره الله يوم القيامة » .

(٧٩) جامع الأصول في أحاديث الرسول ، ج ٨ ص

٧٩ - ٨٠

وتجب رحمة اليتامى لصغرهم حيث أمر المسلم برحمة الصغير
 ومن ذلك قول الرسول ﷺ « انى لأقوم للصلاة أريد أن أطول فيها ،
 نسمع بكاء الصبى فأتجوز فى صلاتى ، كراهية أن أشق على أمه » .
 وقبل ذلك وبعده . . فرحمة اليتامى ورعايتهم واجبة لما هم عليه
 من يتم ، فاليتيم ضال يفتقد من يأويه غير معشر المسلمين الذين
 عليهم أن يتقوا الله فى اليتيم ، وليذكر معشر المسلمون قول الله
 عز وجل « وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا
 عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولاً سديداً » (٨٠) .

ورعاية اليتامى لا تقتصر على صورة واحدة ولا شكل محدد
 بل هى تأخذ صورا وأشكالا عديدة من رحمة الله سبحانه
 وتعالى حتى يتاح لكل مسلم فرصة الاسهام فيها كل حسب
 سعته ومقدرته فيثابون عليها ويلقون من الله سبحانه وتعالى احسن
 الجزاء .

فمن ذلك مثلا الاحسان الى اليتامى عملا بقول الله سبحانه
 وتعالى : « واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا ، وبالوالدين احسانا
 وبذى القربى ، واليتامى والمساكين » (٨١) .

وافضل رعاية لليتامى تتمثل فى كفالتهم التى بشر الرسول
 ﷺ فاعلموها بالنجاة من النار يوم القيامة لقوله : « من ضم يتيما
 فكأن فى نفقته وكفاه مؤنته ، كان له حجابا من النار يوم القيامة ،
 ومن مسح برأس يتييم كان له بكل شجرة حسنة » .

(٨٠) النساء : ٩ (٨١) النساء : ٣٦

واعطاء اليتامى من الصدقة واجب على المسلمين لقول الله سبحانه وتعالى « يسألونك ماذا ينفقون ، قل ما انفقتم من خير فلولالدين والأقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل ، وما تفعلوا من خير فان الله به عليم » (٨٢) .

ورعاية اليتامى تكون كذلك في اصلاحهم ومخالطتهم لقوله تعالى « ويسألونك عن اليتامى ، قل اصلاح لهم خير ، وان تخالطوهم فآخوانكم ، والله يعمى المفسد من المصلح ، ولو شاء الله لأعنتكم ، ان الله عزيز حكيم » (٨٣) .

وصيانة مال اليتيم واجبة على ولى الأمر الذى يسرع له ان يأكل منه بقدر عمالته اذا كان فقيرا وعليه ان يستعفف اذا كان غنيا لقول الله جل شأنه « ومن كان غنيا فليستعفف ، ومن كان فقيرا فليأكل بالمعروف » (٨٤) .

ونهى المسلمون عن اكل مال اليتامى ظلما وتوعد الله سبحانه وتعالى من يفعلون ذلك بسوء العاقبة لقوله : « ان الذين يأكلون اموال اليتامى ظلما انما يأكلون في بطونهم نارا ، وسيصلون سعيرا » (٨٥) .

كما يجب على المسلمين الاتجار في اموال اليتامى لنتمتها وحتى لاتأكلها الصدقة وقد روى أن السيدة عائشة رضى الله عنها كانت تعطى اموال اليتامى من يتجر فيها .

(٨٣) البقرة : ٢٢٠

(٨٢) البقرة . ٢١٥

(٨٥) النساء : ١٠

(٨٤) النساء : ٦

والإتجار في أموال اليتامى لا يكون في حرام حتى تبقى نقيّة
ظاهرة فقد أمر صلى الله عليه وسلم من اشترى خمرا لآلتجار فيه من
مال اليتامى أن يهرقها ويكسر الدنان .

كما شرعت الزكاة في مال اليتيم تزكية للمال لأنه مال مسلم
لقوله ﷺ « لا من ولي يتيما له مال فليخرج فيه ، ولا يتركه حتى
تأكله الصدقة » .

وأمرنا بعدم الاساءة الى اليتامى والنيل منهم لقوله تعالى :
« فأما اليتيم فلا تقهر » (٨٦) .

ونهى الله سبحانه وتعالى الولي من الزواج باليتيمة طمعا في
ملها وجمالها دون أن يقسط لها لقوله « وإن خفتن ألا تقسطوا في
اليتامى فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فإن
خفتم ألا تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أيمانكم ، ذلك أدنى ألا
تعولوا » (٨٧) .

كما بنهى سبحانه وتعالى أولياء اليتيمات الذين يرغبون عن
أن ينكحوهن لأدمايتهن من أن يعضلوهن أن يتزوجن طمعا في
مراهن لقوله : « ويستفتونك في النساء ، قل الله يفتيكم فيهن
وما ينقل عليكم في الكتاب في يتامى النساء اللاتي لا تؤتونهن ما كتب
لهن وترغبون أن تنكحوهن والمستضعفين من الولدان وإن تقوموا
لليتامى بالقسط ، وما تفعلوا من خير فإن الله كان به عليما » (٨٨) .

وللقبط وولد الزنا حق الرعاية على المسلمين فلقد ثبت أن
رسول الله ﷺ لم يكن يأخذه بجريرة أبويه ، بل كان يمهّل الزانية
حتى تضع وترضع ثم يقبم عليها الحد ، وبعد بالولد لمن يلي أمره
من المسلمين .

* * *

(٨٧) النساء : ٣

(٨٦) الضحى : ٩

(٨٨) النساء : ١٢٧

الفصل الثاني

قُرَى الأَطْفَالِ إِسْ. أُو. إِسْ

وقرية الأطفال بالقاهرة

● تمهيد :

كانت معرفتي بقرى الأطفال (إس . أو . اس) عندما رسحتني أحد اساتذتي للعمل مديرا لولادة من أكبر قراها في العالم هي (قرية الأطفال بالقاهرة) ، وكان على أن اجتاز عدة مقابلات مع شخصيات ولجان شكلها مجلس ادلة القرية ضمن عشرات من المتقدمين والمرشحين لتسغل هذه الوظيفة وذلك في صيف عام ١٩٧٧ .

لم أكن ملحا في الحصول على هذه الوظيفة على الرغم من راتبها الذي يفارب ضعف راتبي في الحكومة في ذلك الوقت وغيره من المميزات المالية والأدبية العديدة ، ذلك لأنني كنت قد فرغت لتتوى من الحصول على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية وسجلت لدراسة الدكتوراة فيها وكنت أفضل لتمام الدراسة أولا .

ومع ذلك جاء ترتيبى الأول فى المسابقة المذكورة كما علمت فيما بعد غير أنه تقرر اختيار زميل آخر جاء ترتيبه بعد ذلك نظراً لأنه يعمل مدرساً للغة الألمانية - لغة رواد فكرة قرى الأطفال - ولم يكتب له الاستمرار فى العمل أكثر من أشهر معدودة فتقرر العودة لاختيارى حيث اعتذرت فى البداية ثم عدت فقبلت تحت ضغوط أدبية ملزمة .

بدأت عملى فى القرية المذكورة فى فبراير سنة ١٩٧٨ ، ومنذ ذلك التاريخ بدأت أتعلم على تجربة قرى الأطفال (اس . أو . اس) التى تركتها مختاراً بتاريخ ٢٥ أغسطس سنة ١٩٨٠ للعمل فى التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية التى عرض على العمل بها فى تلك السنة للمرة الثانية على التوالى .

كان وراء تركى للعمل فى قرية الأطفال بالقاهرة (اس . أو . اس) ثلاثة عوامل أساسية . . أولها : المناخ العام للعمل وما يوجد من المنغصات التى تفرضها طبيعة المشروع على نحو ما سوف أتناوله فيما بعد ، وثانيها احساسى بالحاجة لاتمام دراستى للحصول على درجة الدكتوراة واحمد الله فقد بدأتها من جديد بعد تركى العمل بالقرية فى بداية عام ١٩٨٣ بعونه تعالى فى علم الاجتماع ، أما العامل الثالث والأخير ويبدو ارتباطه بالعامل الثانى فهو العمل بالجامعة حيث أتاح لى بالفعل ما كنت أصبو إليه بشأن اتمام الدراسة .

وبما بلى محاولة منى لتوضيح فكرة أو تجربة قرى الأطفال

(لس . أو . اس) واستميج القارىء عنرا اذا ما اخذت في بعض جوانبها صفه الخواطر الشخصية لأنها نابعة من تجربة ذاتية لتعذر وجود المراجع الدقيقة حولها ، كما ان كثيرا مما يذكر يجرى من محاولة استرجاع الأوضاع والذكريات بالاضافة الى الاستعانة بالمذكرات الشخصية بشأنها ، وكذلك بعض القشرات . والكتيبات الاعلامية المتعلقة بقرى الأطفال .

والأمل كبير في أن يتيح هذا العرض فرصة المقارنة بين ما يتضمنه عليه مثل هذا المشروع وما ورد في الفصل الأول من هذا الكتاب على نحو يحفز كل مسلم على الادلاء بدلوه أو بجهد في التأكيد على العودة الى ما سرعه الله والرسول في هذا الشأن والتمسك به حتى لا يضلوا السبيل طالما هم على هدى من كتاب الله وسنة نبيه ﷺ سائرون .. وبالله التوفيق .



● خدمة قرى الأطفال وتطورها :

يرجع الفضل في انشاء قرى الأطفال وتطورها الى رجس نمساوى يدعى هرمان جماينر (١) وذلك في اعقاب الحرب العالمية

(١) هرمان جماينر - راعي قرى الأطفال في العالم التقى به في القاهرة حيث حضر للمشاركة في وضع حجر الأساس لدار حضانية جديدة وانفتاح قرية الأطفال بالاسكندرية ووضع حجر أساس لقرية الأطفال بطنطا واقام معي في قرية الأطفال بالقاهرة خلال شهر أغسطس سنة ١٩٨٠ .

الثانية ويقال انه كان طبيباً أو طالباً في كلية الطب ، ويحكى انه كان جندياً مشاركاً في الحرب ، كما يذكر ان حياته تعرضت للخطر ذلت مرة وكان انقاذه على يد طفل قيل انه يتيم وقيل انه مجهول النسب ، مما جعله يزداد تعاطفاً مع الأطفال الذين خرموا من أبويهم .

كما يذكر انه نتيجة للدمار والخراب والفقر والتشرد وغير ذلك من المأسى التي خلفتها الحرب العالمية الثانية والتي عانت منها النمسا والمانيا ، تلاحظ وجود أطفال مشردين لا مأوى لهم يبيتون في العراء رغم قسوة الجو ، ولا يجدون ما يسد رمقهم مع حاجتهم للغذاء وعلى الأخص الوجبات الساخنة .

امام هذه الظروف القاسية اتجه هرمان جماينر للدعوة بين مجموعة من رفاقه لتأمين وجبات مطهوه ساخنة لمن يمكن تجميعهم من الأطفال المشردين ، ثم توسعت الفكرة لتأمين بيت يبيتون فيه ، وبالتدريج عهد بالببت لمربية تقوم على خدمة الأطفال ، ثم اتسعت الفكرة حتي أصبح البيت عدة بيوت .

ولكب ذلك تأسست جمعية اشهرت لدى الجهات الحكومية ، واصبح لها شكل قانوني ولها صلاحيات جمع الأموال لتمويل المشروع ، كما انتقلت الفكرة من النمسا الى المانيا بحكم الجوار واللغة المشتركة حتى أصبحت هناك جمعية مشتركة بين البلدين بالإضافة الى جمعية محلية خاصة بكل منهما ، وكان عمل الجمعيات ينصب على بناء مجموعات من المنازل المتجاورة والتي اطلق على

كل مجموعة منها اسم قرية الأطفال وأستعبر لها صرخة الاستغاثة
(اس . أو . اس) الخاصه بالحرب والى تعنى أنقذوا
أرواحنا .

رأت هذه الجمعية بعد ذلك أن تنتشر خدماتها في مختلف أنحاء
العالم وخاصة دول العالم الثالث لرعاية الأطفال اليتامى والمحرومين
من رعاية الأيوين من خلال جمعيات محلية نمول وفق نظام تديره
وتسرف عليه الجمعية الأم وعلى الأخص في مرحلة انشاء القرية
مع تعهدا حتى يكون لها من الموارد ما يسهم في تسبير الحياة
بها ، كما تدير الجمعية الأم من المشروعات وتنظم من البرامج في
البلدان التي ننسأ بها قرى الأطفال أو باسم هذه القرى ما يدر دخلا
يسهم في تمويل وانشاء قرى الأطفال في مختلف أنحاء العالم .

٥. مجلس إدارة القرية وجمعيتها العمومية :

لما كانت جمعية قرى الاطفال واحدة من الجمعيات التي تشهر
.وفقا لقانون الجمعيات الأهلية لدى الوزارة المعنية بالخدمات والرعاية
الاجتماعية في الدولة التي ننسأ بها القرية ، كان من المحتم تكوين
جمعية عمومية لجميع المساهمين والمشاركين في المشروع ، وينتخب
من بين أعضاء الجمعية العمومية مجلس للإدارة .

وعادة ما تسعى الجمعية الأم لقرى الاطفال الى تنفيذ مشروعها
يرئاسة احدى الشخصيات العامة المرموقة في المجتمع كأحد المسؤولين
أو زوجة واحد منهم ، ويكون لهذه الشخصية رئاسة الجمعية

ومجلس الإدارة الذى يشكل فى البداية بالاقتدار حتى يكتمل المشروع
وتدب فيه الحياة .

وتولى رئاسة الجمعية المصرية لقرى الأطفال (اس . او .
اس) ورئاسة مجلس إدارتها حرم رئيس جمهورية مصر العربية .
فى ذلك الوقت ، كما شكل مجلس الإدارة من مجموعة من الشخصيات
العامة وذلك فى عام ١٩٧٨ واستمر مجلس الإدارة على هذا النحو
حتى عام ١٩٨٣ حيث أسقطت عضوية ثلث عدد الأعضاء لإجراء
انتخابات بسماؤهم وفقا للقانون المنظم لذلك فى مصر .

وجدير بالذكر أنه من بين الشروط التى تضعها الجمعية الأم .
لقرى الأطفال (اس . و . اس) وجود عضو دائم لها أو أكثر
فى مجلس الإدارة ترشحهم من قبلها حسب الأحوال .

* * *

● مقر القرية :

وقرية الأطفال تنشأ فى العادة على مساحة من الأرض تسمح
بالقامة العدد المراد انشاءه من المنازل واقامة مايلزم من المرافق .
والحدائق على النحو الذى سيرد تفصيله فيما بعد .

ويفضل دائما أن يوفر المجتمع أو الدولة التى تنشأ بها قرية
أطفال جديدة الأرض اللازمة لقامة القرية عليها اسهاما منها فى
المشروع فى بداية الأمر .

وقرية الأطفال بالقاهرة مقامة على مساحة تقدر بحوالى (١,٥) .

فدان مسحت للجمعية المصرية لدرى الأطفال من جمعية الوفاء والأمل
التي -رأسها أيضا حرم رئيس الجمهورية السابق من ممتلكات
جمعية الوفاء والأمل التي تشغل مساحة متاخمة لها في حي الزهور
بمدينة نصر احدى ضواحي مدينة القاهرة .

● بيوت القرية :

والبيوت التي تنشأ في قرية الأطفال عبارة عن فيلات عادة
ما تستعمل كل واحدة منها على حجرات ثلاثة لاقامة الأطفال تتسع
كل حجرة منها لثلاث أطفال بالإضافة الى حجرة للأم البديلة وحجرة
للمعينة الى جانب مطبخ ودورتين للمياه احدهما للذكور واخرى
للاناث .

وينسج البيت عادة لتسعة اطفال عادة ما يكون نلثهم من
الذكور والثلثين من الاناث أو عكس ذلك ، حتى يمكن توزيعهم على
الحجرات بحيث تخصص الحجرة الواحدة لأحد الجنسين من
الأطفال ويتراوح عدد البيوت في قرية الأطفال (اس . او . اس)
ما بين (١٠ ، ١٥) بيتا حيث تبين أن هذا هو متوسط الحجم
الأمثل للقرية الواحدة بحيث لو نقصت عن ذلك لقلت جدواها ونقص
عائدها ، ولو تجاوزت هذا الحد لتعقدت الحياة فيها وكثرت
مشكلاتها .

أما قرية الأطفال بالقاهرة فيبلغ عدد بيوتها (٣٠) بيتا ويتسع
لعدد (٢٧٠) طفلا وهي بذلك تعتبر واحدة من أكبر القرى وأندرها

التي أنشئت في العالم ، وهي تمدر قرية مركزية يتدرب فيها المرحسون
للعمل في مري الأطفال المصرية الأخرى ، كما يمكن تدريب المرحسين
للعمل في مري البلدان المجاورة ، كما حدث بالنسبة لتدريب غبادت
قرية الأطفال بالسودان الشقيق .

ولقد أنشأت جمعية مري الأطفال أيضا قريتين للأطفال
أحدهما في مدينة الاسكندرية والأخرى في مدينة طنطا يبلغ عدد
البيوت في كل منها حوالي عشرة بيوت وفي الحسبان تكرار التجربة
في محافظات أخرى كلما أتيح ذلك .

* * *

ج الأطفال :

والأطفال الذين يحبون في قرية الأطفال يشترط أن يكونوا
يتامى الأبوين لضمان حرمانهم من الرعاية الأبوية والأموية من
ناحية ، وحتى لا ينافر القرية في تربيتهم وتوجيههم أحد من ناحية
أخرى . ويتساوى في ذلك مع اليتامى كل طفل محروم من رعاية
الأبوين ، وفي قرية الأطفال بالقاهرة تفضل فئة أخرى من الأطفال
وهم المفتودين الذين ضلوا من أسرهم ولم يهتد اليهم أسرهم
بأكثر من عام كامل .

والأطفال يقبلون في القرية من سن الولادة وحتى ستة سنوات
لتبدأ رعايتهم في سن مبكرة ، وتتضاءل فرص التحاق من هم أكبر
من ذلك بالقرية نظرا لتناقص حاجتهم للرعاية عن هم أصغر منهم .

* * *

• الأولويات :

ويقيم في كل بيت من البيوت في قرية الأطفال أم بديلة يخاطبها الأطفال بلقب (ماما) تختار من بين المتقدمات لشغل هذه الوظيفة وتتدرب تدريباً نظرياً وعملياً قد يصل الى مدة العام الكامل أو يزيد ، تقضى بعضاً منها في العمل (أما) تحت الاختبار حتى تتأكد صلاحيتها •

ويستمر في الأم البديلة التي تعمل في قرية الأطفال أن تسمح ظروفها بالإقامة الدائمة في القرية لا نبرحها في إجازة شهرية تتراوح بين (٣ . ٤) أيام متصلة أو منفصلة وهذا يتطلب عدم ارتباطها بزواج بمعنى أنها تكون مطلقة ، أو أرملة ، أو غير متزوجة أصلاً ، أو أم لم يسبق لها الزواج ، أم بكر لم يسبق زواجها •

كما يستمرط إلا يقيم معها أبناءها الشرعيون في القرية إذا كان لديها أبناء حتى لا تؤثر أبنائها الشرعيين بالرعاية على حساب رعاية أبناء أطفال القرية •

أما في سرية الأطفال بالقاهرة فقد اكتفى بأن تكون الأم البديلة مطلقة أو أرملة أو لم يسبق لها زواج أصلاً واستبعد شرط الأمهات الثلاثي، لم يسبق لهن الزواج لتعذر قبول ذلك شرعاً حيث إن مثل هذه النوعية لا وجود لها في مجتمعاتنا الإسلامية •

كما سمح للأمهات باستضافة أبنائهن الشرعيين للإقامة معهن في القرية بصفة مؤقتة أو دائمة بشرط أن تتحمل بنفقات معيشتهم نظراً لأن المنطق والعقل لا يقبلان حرمان الأم من رعاية أطفالها

السريعين في سبيل تربية غيرهم من الأطفال الذين لا تربطها بهم صلة مسبقة . على أن من يسمح لهم بالاقامة الدائمة مع الأم من أبنائها يكونون إما في سن أطفال القرية أو من البنات إذا كن أكبر منهم سناً .

وثمة شروط أخرى يلزم نوافرها في الأم البديلة كأن بسنروط اجادتها للكتابة والقراءة مع تفضيل من تحملن مؤهلات متوسطة ، وإن تكون في سن يتيح لها العمل وبذل الجهود في رعاية الأطفال وخدمتهم ، بأن يتراوح عمرها بين (٢٥ ، ٣٥) سنة في المتوسط ، هذا الى جانب سلامتها الصحية والنفسية والعقلية ، وتوافر الخبرة المناسبة لديها في تربية الأطفال .

وتفضل قرى الأطفال عادة ، بل وتعمل على أن تنقطع الأمهات البديلات للعمل في القرية والاقلاع عن الزواج ، وتعتبر ترك واحدة من الأمهات عملها خسارة فاحشة لا يمكن تعويضها ، كما تعتبرها صدمة للأطفال الذين ترعاهم تتمثل في تعرضهم لحالة يتم جديده .

غير أن قرية الأطفال بالقاهرة تفضل أن تكون الأم في حدود الحد الأقصى للسنة أو أعلى قليلا إذا ما توافرت فيها الشروط الأخرى حتى تكون أكثر نضجا واستقرارا ، كما ترخب القرية باخلاء سبيل أي واحدة من الأمهات إذا ما امتضت ظروفها ذلك وعلى الأخص إذا ما أتيح لها الزواج حيث لا رهيانية في الاسلام .

* * *

● الخالات :

والخالات في قرى الأطفال عبارة عن فئة من السيدات والآنسات تنوافر فيهن شروط الأمهات مع التجاوز قليلا في شرط الحد الأدنى للعمر ، تختار وتدرّب وفق الأسلوب الذي يتبع مع الأمهات . وتنتمن داخل القرية في مساكن خاصة بهن ، وتكون واجباتهن الاحلال محل الأمهات في حالة قيامهن بأجارتهم ، أو مساعدة الأمهات في الاعداد للاحتفالات والمناسبات المختلفة ، الى جانب المشاركة في كثير من الأعمال العديدة اللازمة للحياة اليومية داخل القرية ، كما يمكن للخالات أو بعضهن الإقامة مع أسرهم خارج القرية إذا لم تكن لديهن واجبات ومسئوليات ليلية ، كما بكون ترك الواحدة منهن عملها بغرض الزواج والاستقلال عن حياة القرية أمرا أكثر تقبلا منه في حالة الأمهات .



● الأب (مدير القرية) :

وحتى بكتمن شكل الأسرة حيث توجد الأم والأطفال يلزم وجود من يقوم بدور الأب الذي يتعنر تنوافره لكل بيت على حدة ، لذلك يكون للقرية أب واحد هو مدير القرية الذي يفضل أن يكون رجلا لهذا الغرض - وإن كانت بعض القرى تديرها نساء - ويفضل أن يكون مدير القرية متزوجا وله أسرة ، كما تفضل لقامته داخل القرية في سكن خاص حتى يكون قريبا من الجميع .

ومدير القرية لديه الكثير من الأعمال والمسئوليات ، فالى جانب

دوره التربوى بالنسبة للأطفال فهو يمثل القيادة والقوة لجميع افراد أسرة القرية مما يقتضى الحرص على أن يكون سلوكه منضبطا ومحسوبا نظرا لأنه محط أنظار الجميع ، وهو إضافة الى ذلك لديه الكثير من الأعمال الادارية التى تستهدف ضبط الحياة داخل القرية وسلامة المرافق وتوافر الخدمات وتوجيه العاملين ومحاسبتهم .

على أن الدور الإدارى لمدير القرية لا يتمثل ولا يتشابه مع دور المدير فى أية منظمة أخرى فعليه أن يكون حازما حزما يضبط سير الحياة فى القرية دون تجاوز للحدود التى تؤكد العلاقة الأبوية بينه وبين باقى أعضاء أسرة القرية ، وعليه أن يظل جو القرية بالعواطف الأبوية التى لا تصل الى حد التفسير الخاطيء لها وتحميلها أكثر من مضمونها بحال من الأحوال ، لذلك يكون عليه أن يعرف ماذا يعطى أو يقدم ، وكيف يكون ذلك ، وما مقدار العطاء ، ولأن يعطى ، ومتى يكون العطاء ، ومتى يتوقف .

كما أن مدير القرية يتحتم المامه الجيد بالفروق الفردية بين افراد أسرة القرية ومتطلبات كل فرد فيها على حدة ، ويلزم أن يكون مدركا لتباين المواقف وما تقتضيه من عطاء يتباين بالتالى وفقا لتباين تلك المواقف ، فما يوافق فردا ما ليس بالضرورة أن يوافق غيره ، بل أن ما يوافق واحدا بعينه فى وقت معين ليس بالضرورة أن يوافقه فى كل الأحوال .

ونظرا لذلك ودونه الكثير من التفاصيل الأخرى يكون اختيار

مدبر القوية أمرا بالغ الصعوبة كما أن التضحية به يعتبر من الأمور التي تمثل خسارة غير بسيطة لقرى الأطفال خاصة كلما اقتسب المزيد من الخبرات ، بالإضافة الى أن ترك المدير لمعلمه يعتبر تجربة يتم جديدة للأطفال وعلى الاختص كلما توطدت العلامة بينه وبينهم ، ويزيد الأمر صعوبة عدم التوفيق في العثور على مدير جديد يكون أكثر عطاء من سابقه .

ومع ذلك فبالإحاطة أن قربة الأطفال بالقاهرة يديرها ثالث مدير يتعاضب على ادارتها وقد كُنت الثاني من قبله كما سبق التلانة خبير أجنبي ادارها خلال فترة الانشاء الأولى ، ذلك خلال مدة قصيرة لا تتجاوز ثمان سنوات .

* * *

● الحياة الأسرية :

بعد تدريب الأم البديلة يسلم اليها بيت مؤنث كما يبدأ في تكوين الأسرة حيث يعهد اليها بطفل أو طفلين في البداية ، وتعطى فرصة للتعرف عليهما ومساعدتهما على التكيف والحياة في الجو الجديد ، ثم يزداد عدد الأطفال بعد ذلك طفل بعد آخر ليمر كل منهم بمرحلة التكيف على انفراد وتنتهي الأم - وبالتالي الأسرة - لاستقبال طفل آخر ، كما يلاحظ أن الأسرة البديلة في القربة تأخذ شكل النمو الطبيعي للأسرة الطبيعية بزيادة الأطفال واحدا بعد الآخر بفترات بيئية تجسب بالأشهر بدلا من السنوات في الأسرة الطبيعية . .

ويلاحظ أن الأسرة في قرية الأطفال لا تكون أكبر كثيراً من الأسرة الطبيعية حيث تكون عدد أطفالها تسع أطفال في المتوسط لتسهل على الأم رعايتهم من ناحية وحتى تكون العلاقات بينهم طبيعية وبسيطة من ناحية أخرى .

كما يلاحظ اختبار الأطفال بأن يكونوا من الجنسين البنين والبنات ، كما أسلفنا بشرط اكتمال الأطفال في الحجرة الواحدة من الجنس الواحد .

ويلاحظ أيضاً أن يكون هناك تفاوت في الأعمار يشبه التفاوت الموجود في الأسرة الطبيعية ، فبينما يصل أحد الأطفال إلى سن المدرسة يكون هناك طفل آخر في الحضانة وربما طفل غيره رضيع .

ويجمع الأسرة الواحدة في قرية الأطفال مائدة طعام واحدة حيث يطهون أطعمتهم في مطبخ الأسرة وفق رغبتهم الجماعية وأمزجتهم الخاصة اعترافاً بأن الأسرة الواحدة بالإضافة لما يسود بينها من دهاء العراف يلزمها توفر دهاء آخر صادر عن الموقد الذي تستعمل لإعداد الطعام .

هذا ويستمر الأطفال مع الأم في القرية حتى يتمون التعليم أو التدريب على عمل مناسب ويتأهبون للزواج فيتركون القرية لممارسة حياتهم الخاصة مع الحرص على ربطهم بالقرية ومواصلة علاقتهم الأسرية بها بعد استقلالهم عنها .

على أن الفتيان من أبناء القرية عندما يقتربون من سن الحلم ينتقلون إلى بيت آخر من بيوت القرية يسمى بيت الشباب على

حو ما سوف بذكر فيما بعد ، أما الفتيات فيتختم بقاءهن في
بيوتهن داخل المربة حتى يتزوجن بعد اتمام التعليم او التدريب
المبنى ، وعلى أن من لا يحالفها الحظ في الزواج منهن ولم توفق في
عمل خارجي يمكنها مواصلة حياتها داخل القرية حيث نعمل كخالة
من الخالات ثم بعد ذلك يمكنها شغل وظيفة الأم البديلة في القرية
من جديد .

● ميزانية الأسرة :

وحتى تسير الحياة الأسرية على أكمل وجه فان الأمر يتطلب
توفر الدعم المالى لكل أسرة حتى تقوم بشراء احتياجاتها اليومية
اللازمة للمعيشة ، وهذا يعتضى صرف مبالغ مالية لكل أسرة تسمى
بميزانية الأسرة بحيث تناسب مع عدد أفرادها ويكون صرف هذه
الميزانية أسبوعيا أو مرة كل أسبوعين وتدرج الأسرة على ممارستها
أوجه الانفاق السليم كما تخضع هذه الميزانية للمراجعة المالية
والإشراف الدورى ، ويمكن لكل أسرة استخدام الفائض الشهري في
شراء بعض الكماليات أو الأثاث أو تجديد ما يلزمها تجديده مما
لا يدخل في اختصاصات إدارة القرية .

● مشرفة الأمهات :

وبعمل في كل قرية من القرى سيدة تدعى مشرفة الأمهات بلزم
أن تكون من حملة المؤهلات العليا ومن فوات الخبرة في عملية الإشراف

والفرجيه ، تشارك هذه السيدة في أعمال التدريس والتدريب
للأمهات ، كما تقوم بدور الاشراف والتوجيه لهن في مختلف مشئون
الحياة الأسرية ، ودورها في هذه الناحية يعتبر امتدادا لدور المدير
فدما لا يتسع له وقته وفيما تكون له الصبغة النسائية ، ومن واجباتها
الرجوع لمخير القرية وعرض الموقف عليه ومناقشة مختلف المسنون
معه أولا بأول ، وهي تعمل كساعد له وتنفذ السياسة التي يضعها
فيما موكل اليها على اعتبار أنها من مسئولياته الشخصية التي
يعهد اليها بها ، ويستطيع المدير أن يوكل اليها المزيد من المهام
المتصلة بالحياة الأسرية كلما اكتسبت المزيد من الخبرة .

ولا بشتراط أن تقيم مشرفة الأمهات داخل القرية فهي موظفة
تلتزم بأوقات عمل محددة ولها بيتها ومسئولياتها العائلية خارج
القرية .

* * *

● الاشراف الاجتماعي والنفسى :

وتحرص قرى الأطفال في العادة على وجود أخصائية اجتماعية
وأخصائية نفسية من المتخصصات تشرفان على عملية استقبال
الأطفال الجدد وتسكينهم في المنازل المناسبة لهم ، وترقبان وتوجهان
عمليات تكيفهم وتأقلمهم مع الوسط الجديد ، وذلك من خلال
ما تقومون به من أعمال ودراسات وأنشطة اجتماعية ونفسية فردية
أو جماعية ، كما يكون لهما التعامل مع الأمهات للتعرف على أحوال
الأطفال من خلالهن ، وتعريفهن بأساليب التعامل معهم ، كل ذلك

بعد مدارس الأحوال والمراغف مع مدير القرية الذي يتصرف على
الانشغالات والدعائى المتعلقة بالأطفال من خلالهما ، ويساعدهما على
رسم الخطط اللازمة لمواجهتها ويوجههما لتنفيذ سياسته فى إدارة
القرية وتوجيه مسارهما .



• دار الحضانة :

ودار الحضانة تعتبر واحدة من أهم مرافق القرية ، حيث
سعمل طوال أيام العمل الرسمية فترتين يوميا ، احدهما صباحية
والأخرى مسائية .

أما النخرة الصباحية فيلتحق بها الأطفال الذين يبلغون سن
السننتين ويستثمرون فيها حتى سن ست سنوات ، وفيها يقسمون
الى مجموعات حسب أعمارهم ، وحسب الجنس اذا اقتضى لون من
ألوان النشاط ذلك ، ويمارسون من الأنشطة والألعاب الموجهة الهادفة
ما يتناسب مع أعمارهم وجنسهم ، كما يتعلمون مبادئ القراءة
والكتابة كتأهيل ادخول مرحلة التعليم الابتدائى ، ويتناول الأطفال
كذلك وجبات ومسروبات خفيفة ، ويفتح لكل طفل ملفا خاص يحتفظ
فيه بأعماله وانتاجه فى الحضانة مما يمكن حفظه للاسترشاد به فى
توجيهه مستقبلا .

وأما مآثره ما بعد الطهيرة من عمل الحضانة فتخصص للأطفال
الذين بلغوا سن الست سنوات وتجاوزوها ممن هم فى التعليم

حيث يراجعون دروسهم ويؤدون واجباتهم المدرسية ويمارسون.
مختلف ألوان الأنشطة التي تتناسب مع أعمارهم .

ويسرف على نشاط الأطفال بالحضانة مشرفات مدربات على
هذا اللون من الأنشطة ، ويفضل في اختيارهن حملة المؤهلات المتوسطة
أو لاجادة القراءة والكتابة على الأقل ، كما تستعين القرية كذلك
بمن تقتضى الحاجة اشتراكهم في نشاط الحضانة مثل المدرسين
ومدربي الهوايات كالموسيقى وغيرها .

ولقد استجابت قرية الأطفال بالقاهرة لرغبات أبناء الحي حيث
أنشأت دارا للحضانة تفتح أبوابها لأطفال الحي مع أطفال القرية
وفاء بحق الجوار وعملا على مزيد من الارتباط بين القرية وجيرانها
وغير ذلك من الأهداف التربوية والاجتماعية الأخرى ، ولقد كان
لى شرف الاعداد لذلك حيث وضع حجر اساس هذه الدار قبل
تركي للقرية بعدة ايام في احتفال حضره راعي قرى الأطفال في
العالم والذي سبق ذكره في بداية هذا الفصل .

* * *

● العاملون :

ولعله من البديهي ان قرية الأطفال كاسرة كبيرة على هذا
النحو يشارك في العمل بها نوعيات أخرى من العاملين اللازمين
لتنسيق الحياة فيها ، فبالاضافة الى من سبق ذكرهم وهم مدبر
القرية (الأب) ، والأمهات ، والخالات ، ومشرفة الأمهات ،
والاخصائية الاجتماعية ، والاخصائية النفسية ، ومشرفات

الحضانة ، والمدرسين ، ومدربي الهوايات ، يوجد المسئولون عن النواحي المالية والإدارية ، ، والمترجمات ، وسكريره القربة ، وعمان الصيانة ، والسائقون ، وعمال الحدائق ، والحراس ، ومشرفات المغسل ، ومشرفات المشغل ، ومشرفة الحل التجاري ، والمرضة . . . وكذلك الأطباء الذين يعملون لبعض الوقت .

على أن هذا الجهاز البشرى العامل بفنرض اسنرك جميع أطرافه في تنفيذ رسالة القرية التربوية في تعاغم وتفاهم وسان . تمتزج في ذلك الضوابط الإدارية الدقيقة والحازمة بالانعطف الأسرى والتفاهم الانسانى على نحو يجعل للعمل طعم ومذاق خاى ونكهة مميزة ولى في ذلك ذكريات لا تنسى قد يكون من المناسب تناولها في مجال غير مجال هذا الكتاب .

* * *

● الجدة :

ومن الظواهر اللافتة للنظر وجود سيدة أو أكثر في قريسه الأطفال من المتقدّمات في السن ، الراغبات في عمل الخير ، كثيرا ما تأتي الواحدة منهن تطوعا لبعض الوقت ، تضى بطبيعتها الخيرة ، وروحها الصافية ، وخبرتها الطويلة الجو الحانى على أسرة القرية ، ومن الجدير بالذكر أن مجتمع السودان الشقيق يطلق على الجدة اسم الحبوبة لما يرتبط بها من خصائص الحب والعطف والجنسان . .

* * *

٥ الآباء الروحيون :

ومن الخصائص المميزة لذرية الأطفال ذلك النظام الخاص بالآباء الروحيين ، والآباء الروحيون لأطفال قرية من قرى الأطفال (اسن • او • اس) منتشرون في مختلف انحاء العالم ، يتعرفون على الأطفال من خلال مكتب مختص بذلك في الجمعية الأم .

فعندما يلتحق طفل بقرية من القرى ترسل الى مكتب الآباء الروحيين في الجمعية الأم صورة ومذكرة تتضمن الكثير من البيانات والتفصيلات الخاصة به كالسن ، والجنس ، والديانة ، ولون البشرة ، وصفات الشعر والعينين ، والحالة الصحية وغير ذلك . حيب يقوم ذلك المركز بإبلاغ الراغبين في الحصول على الأبوة الروحية والذين يحتفظ لديه بقوائم وبيانات عنهم وعن رغباتهم بمعلومات عن الطفل الذي يرتحه لهم والاتفاق على تكوين العلاقة بينهما . هذا بالإضافة الى من يتصلون بالقرى مباشرة ويعقدون معها مثل هذه العلاقة .

والأب الرحي يتكفل بسداد مبلغ شهري عن كل طفل يتبناه روحيا يقدر بما قيمته عشرة جنيهات مصرية في الشهر الواحد ويمكنه ان يتبنى أكثر من طفل في قرية واحدة أو أكثر من قرية في آن واحد ، كما يكون عليه ان يزور الطفل في مناسبات مختلفة وأن يبعث بالهدايا التي يراها وأن يرأسه كيفما يجب ، وله كذلك ان يستضيفه لبعض الوقت سواء في داخل البلاد أو خارجها حسبما تسمح به ظروف الطرفين إذا أراد .

وكما يوجد مكتب مركزي للآباء الروحيين في الجمعية الأم فإن كل قرية يوجد بها مكتب خاص بها ، تعمل به مترجمات تختص بترجمة رسائل الآباء الروحيين وتسليمها الى الأطفال وأمهاتهم والحصول على ردود الأطفال أو الأمهات في حالة عدم مقدرة الأطفال على الكتابة لصغرهم ، وترجمتها بلغة الأب الروحي ، وإرسالها له مرفقا بالترجمة أصل الخطاب ، هذا الى جانب القيام بالعديد من الأعمال الأخرى ذات الصلة بنشاط الآباء الروحيين .

ويمكن القول بأن جميع أطفال قرية الأطفال بالقاهرة كان لهم آباء رويون حتى نهاية عهدي بها ، بل ان الكثيرين منهم كان لكل منهم عدد من الآباء الروحيين ، ولقد بلغ الأمر أن تبني أحد للخيرين المصريين جميع أطفال القرية وأخبرني بعد تركي لها بأنه تبني أيضا أطفال قريتي الاسكندرية واطنطا في آن واحد .

* * *

● المرافق الأخرى للقرية :

ويتطلب سير الحياة في قرية الأطفال عادة توافر عدد من المرافق التي تعتبر على جانب كبير من الأهمية والحيوية لكل منهما :

١ - العيادة : وتعمل بها ممرضة مقيمة مدربة تدريباً جيداً ، وكثيراً ما تكون واحدة من الخالات ، بالإضافة الى عدد من الأطباء الذين تتعاقد معهم القرية لبعض الوقت .

غير أن الحالات الخطيرة والطارئة يمكن إحالتها الى عيـد

من الأطباء الذين تتعاقد معهم القرية في عياداتهم ، أو الذين يتطوعون لذلك العمل ، الى غير ذلك من المستشفيات الخاصة والعمامة حسب الحاجة .

٢ - الفصل : وللقرية مغسل آلى تستغل به منسرفات مدرجات يقوم بتخفيف العبء عن الأمهات حيث يستقبل فى كل يوم من أيام الاسبوع مفروشات وملابس عدد معين من المنازل لغسلها وتعقيمها . عدا ما يمكن غسله فى المنازل من الملابس الخفيفة التى لا تتطلب جهدا كبيرا .

٣ - الورشة : وللورشة فى قرية الأطفال دور كبير ، فهى بالاضافة الى قيامها بأعمال الصيانة اللازمة لأدوات القرية ومعداتنا ، تعتبر أحد مراكز التدريب للفتيان من أبناء القرية خلال عطلاتهم الدراسية أو لبعض من لايمكنهم مواصلة التعليم ، وذلك داخل القرية وتحت اشراف بعض العمال المتخصصين فى مساسط الورشة .

٤ - المحل التجارى : وبوجد داخل القرية فى المعتاد محل تجارى بسيط يوفر احتياجات المنازل من المواد والسلع الاستهلاكية والتموينية البسيطة بالاضافة الى بعض اللعب والحلويات التى تتيح للأطفال الصغار خبرات الشراء وتلبية احتياجاتهم بقدر الامكان ، وتقديره عاملة متخصصة ، كثيرا ما تكون من بين الخالات هى الأخرى .

٥ - الحدائق : والمساحات الخضراء ومساحات أحواض الزهور

في القرية أهمية خاصة تشجع في جنباتها البهجة والمتعة لذلك تحرص عليها قري الأطفال ، كما تشجع على أن يكون لكل منزل حديقته الخاصة التي يترك للام والأطفال حرية استغلالها سواء بزراعه الزهور أو الخضروات ارضاء لأزواجهم وتشجيعا لهم على اتخاذ قرارات شخصية ، وتتبارى المنازل في العناية بالحدائق ولستغلالها كما تلقى التشجيع على ذلك ، ومن المألوف أن يوجد من يحرسون على تربية الدواجن في جانب من حديقة المنزل .

٦ - الملاعب : ومن الطبيعي أن تنتشر الملاعب بين جنبات قرية الأطفال ، بعضها يكون مزودا بأجهزة وأدوات اللعب وبعضها الآخر يأخذ شكل المساحات للفضاء التي تسمح بالحركة والنشاط ، ولا تخلو ملاعب القرية من الأطفال في معظم أوقات النهار ، حيث يشتركهم في لعبهم ولهوهم ومرحهم كثير من العاملين في القرية والأمهات والخالات بل وبعض الزوار في معظم الحالات .

٧ - المشغل : وكما هو الحال في ورشة الصيانة نجد في قرية الأطفال المشغل الذي يختص بأعمال الحياكة والتفصيل اللازمة للثوبه ، كما يقوم بتجهيز ملابس الحضانة والملابس كلما لزم الأمر نبر أن للمشغل دور أساسي في تدريب الفتيات على أعمال الخياطة والتفصيل وتشغال الابرة التي لا غنى عنها لأي من النساء .

٨ - محل بيع الملابس : ويعتبر محل بيع الملابس كذلك أحد مرافق القرية الأكثر حيوية ، فالقرية - بالإضافة الى ما بنناه المشغل من ملابس - تستقبل من بين الهدايا والمطايا التي نقدم

اللبها كحبات هائلة من الملابس المستعملة بحالة جيدة سواء من الداخل أو من الخارج ذات ساعات مختلفة بعضها يناسب الأطفال والبعض الآخر يناسب الأمهات والخالات والعاملين ، وهذه الملابس تفسر ونسعر وتعرض للبيع فبأخذ منها أعضاء أسرة القرية ما يلزمهم بأسعار رخيصة .



• المدارس ومراكز التدريب :

ليس لقرية الأطفال مدرسة خاصة بها داخل أسوار القرية ، بل أن أطفال القرية يلتحقون بمدارس الحي عادة حيث يذهبون إليها بأنفسهم إذا كانت قريبة بالقدر الكافي ، أو تحملهم سياراتها في الذهاب والعودة إذا بعدت عن القرية بما يتجاوز مقدرة الأطفال . ومدير القرية يعتبر ولى أمر الأطفال في المدرسة وكثيرا ما يكون غاضوا في مجلس الآباء ، ويعهد للأخصائية الاجتماعية والأخصائية النفسية بمقابلة الأطفال في المدارس ، كما تشجع الأمهات على زيادة المدارس ومتابعة الأطفال فيها .

على أن من لا يخالفه الحظ من الأطفال في مواصلة التعليم يمكن إلحاقه بأحد مراكز التدريب أو الوحدات الصناعية القرية والتي تناسب استعداداته وميوله على أن تكون عودته لبيته بالقرية مع نهاية عمله كل يوم .



• الحفلات :

وتتحتج قرية الأطفال الفرص عادة لاقامة الحفلات حتى تدخل للبهجة على فئوس الأطفال وأعضاء أسرة القرية جميعهم منى تحتفل بالمناسبات الدينية والقومية والعالمية بصورة جماعية ، كما يحتفل كل منزل بمناسباته الخاصة وأهمها اعياد الميلاد .

ويشارك مدير القرية وبالتالي أسرة القرية في جميع المناسبات ، حيث يقدم الهدايا لمستحقيها ويشارك الجميع في مختلف الفقرات . ذلك كله يتم على نحو يجعل حياة القرية دائمة البهجة والسرور .



• الافتتاح على المجتمع :

وتتضمن فكرة اقامة قرية الأطفال عدم عزلها عن المجتمع فكبيراً ما لا يكون لها من الأسوار الا ما يحدد معالمها ليس أكثر ، وحراس القرية الذين يجلسون على الابواب لا تكون مهمتهم منع النختر والخروج وخاصة للكبار بقدر ما هي لارشادهم للوجه المناسبه ومعارنة من تصل الى باب القرية محملات بالسلع الشرائية أو غيرها من الأمهات والخالات . وذلك على الأخصر في اوقات النبار التي لا يكون هناك حرج من الحركة خلالها .

كما تتجمع قرية الأطفال أبناء المجتمع - جماعاتاً وأفراداً - على زيارة القرية والتعامل مع أسرها وأطفالها بل وتناشدهم ذلك لمزيد من الارتباط وأنحفزهم على التعاون مع القرية في أداء رسالتها .

كما يسمح للأمهات بأن تأخذ الواحدة منهن أحسب أو بعض الأطفال معها عند خروجها للأسواق أو زيارة أهلها سواء في إجازتها الشهرية أو السنوية .

* * *

● العسكر السفوى :

وتقيم قرية الأطفال لمن بلغوا سن الست سنوات فما فوقها معسكرا سنويا في الإجازة الدراسية يحتل فترة منها حسب ظروف القرية ، وكثيرا ما يكون معسكرا ساطنيا ، ذلك للاستمتاع بجسو العسكر والاستفادة من الخبرات التى يتبعها مما يساعد فى تكوين شخصياتهم وصقلها .

وعادة ما تكون فترة العسكر شهرا يسمح للأمهات بقبضائه رمع أسرهن إن أردن كما يسمح لهن باصطحاب من سنن من الأطفال للصغار معهن ، ويقيم باقى الأطفال مع الأمهات الأخريات الباقيات فى القرية وغيرهن من الخالات كما يستمتع باقى العاملون خلال هذا الشهر بإجازاتهم السفوية وفقا لنظام يسمح باستمرار الحياة فى القرية لمن تبقىوا بها .

* * *

● بيت الشباب :

وبيت الشباب الذى سبقت الإشارة إليه هو أحد بيوت القرية ، يفضل أن ينمسا خارج نطاقها ، وينقل إليه الصبية عندما يبلغون سن

الظلم لفصلهم عن الاناث حيث يحبون تحت اشرف فريق من
المشرفين للذكور .

وفي بيت الشباب يتدرب الصبية على ممارسة اوجه الحياة
حسب ما يناسب طبيعتهم ويسهم في اعدادهم لمستقبل الحياة ،
وكنبرا ما يتبع بيت الشباب بعض الورش والمعامل وقاعات
الهوايات التي تناسب طبيعتهم الشابة .

وللشباب بعد انتقالهم لبيتهم الجديد يظلون على علاقة بأسرهم
في القرية حيث الأم والأطفال . فهم يترددون عليهم ، ويتساركونهم
مناسباتهم المختلفة ، كما يتحملون بعضا من المسئوليات والأعمال
التي يقوى عليها الكبار مما تكون لازمة للأسرة .

وبيت الشباب التابع لمربية الأطفال بالقاهرة لايزال حاليا
تحت الإنشاء ، ويشغل الشباب بيتا مؤقتا في أحد المساكن المستأجرة ،
كما يضم من بلغوا السن من شباب قريتي الاسكندرية وطنطا
مظر لأن المعتاد إنشاء بيت شباب واحد لأبناء قرى الأطفال في
الدولة الواحدة .

* * *

● بيت المسنات :

ويعتبر بيت المسنات من علامات الوفاء في قرى الأطفال حيث
بنفسه في كل قرية بيتا يصلح لاقامة من ترغب من الأمهات
اقامة دائمة بعد إحالتها الى التقاعد أو عجزها عن العمل اعترافا
بفضلها وتقديرا لمعطائها وجزاء لما قدمته طوال فترة من أعز

فترات العمر ، حيث تنعم بالراحة ، وتلقى الرعاية اللازمة بدورها ، كما يمكنها أن تسهم بأداء ما يناسبها من أعمال طامبا توافرت لديها القدرة على ذلك ، وتقدم من خلال خبراتها للسورة والآراء التي لا يمكن الاستغناء عنها بحال من الأحوال .

وبيت المسنات التابع لقرية الأطفال بالقاهرة تحت الانسلاء في الوقت الحالي حتى يكون مسنعا لاستقبال سكانه من الأمهات المتقاعدات ، ولو أنه يبنى في تقديري سنوات عديدة حتى يبدأ في استقبال أول واحدة منهم .

* * *

● التمهيد :

يعتبر موضوع تمويل قرى الأطفال - بالنسبة لي - لغزا محيرا لم استطع فك طلاسمه جميعا ، كما يكتنفه قدر من السرية والغموض فيما أعتمد .

فمصرفات القرى والانفاق عليها شيء يتجاوز حدود التصور بالنسبة للدول النامية - ولقد كان ذلك محل انتقادی الدائم كما تناولوه فيما بعد - وهذه المصروفات تتطلب تمويلا ضخما ويمكنني القول بأن مصادر التمويل حسب علمي تنقسم الى مصادر خارجية واخرى داخلية أهمها :

١ - المصادر الخارجية : وتتمثل في :

(١) رسوم الأبوية الروحية التي يلتزم بها الآباء الروحيون .

(ب) التبرعات والهبات والعطايا التي تحصل عليها الهيئة
الأم .

(ج) عائد المشروعات التي تنفذ مما يدر أرباحا مالية .

٢ - المصادر الداخلية : وتتمثل في :

(ا) رسوم الأبوة الروحية التي تحصل من الداخل .

(ب) تبرعات المواطنين في الداخل .

(ج) عائد المشروعات المحلية التي تتبع القرى .

(د) المساعدات الحكومية والتي كثيرا ما تكون محدودة .

وتجدر الإشارة بأن التمويل المحلي الذي تحصل عليه قرية الأطفال يودع ضمن الموارد العامة للمشروع ، ويدخل ضمن الميزانية العامة باسم الجمعية ، بالإضافة الى ما تحصله الجمعية الأم عن طريقها سواء من الداخل أو من الخارج ثم تموّل المصروفات عن طريق الجمعية الأم وبمعرفتها ، أو هذا على الأقل من المتبع في قرية الأطفال بالقاهرة .



• المكتب الدولي لقرى الأطفال (اس . أو . اس) :

وينبغ الجمعية الأم لقرى الأطفال (اس . أو . اس) مكتبا دوليا مقره القاهرة يختص بالاشراف على قرى الأطفال بالشرق الأوسط أو معظمها ، يعمل فيه موظفون تابعون للجمعية الأم نظرا لأغراء مدينة القاهرة للقائمين على هذا المكتب بالإقامة فيها لمكانتها العالمية والتاريخية ، ويسر الحياة فيها ، ووجود

واحدة من أكبر قرى الأطفال في العالم بها ، هذا القرب المكاني يعزى
القائمين على هذا المكتب بالتدخل الكبير في شئون القرية والعمل
على فرض الوصاية عليها كلما سنحت لهم الظروف التي لا يفتقدونها
بل يتفنون في خلقها ، وذلك يعتبر بلا شك واحداً من أكبر مميزات
العمل بالقرية في كثير من الأحيان .

* * *

● تعقيب :

لعله من حق السيد « هرمان جماينر » راعي قرى الأطفال في
العالم (اس . او . اس) هو ورفاقه أن يقلقوا الشكر ممن يتاح
لهم التعرف على هذا المشروع الذي كرسوا جهودهم لتنفيذه
والعمل على نجاحه ونشره في الكثير من بلدان العالم .

غير أن هذا المشروع ، وعلى الرغم من نجاحه في بعض البلدان
الخارجية والتي يوافق طبيعة الحياة فيها ، يحتاج لإعادة النظر
في بعض جوانبه ليناسب طبيعة الحياة في بلدنا الإسلامية والعربية ،
واجبني ملزماً بابداء وجهات نظري في هذا الشأن من خلال تجربتي
المتخصصة بالمشروع ومن خلال دراساتي الخاصة وتخصصي العلمي ،
راجياً أن يجد القائمون على امور قرى الأطفال (اس . او . اس)
سواء على المستوى المركزي أو على المستويات المحلية ما يحقق مزيداً
من التقدم والازدهار للمشروع ذاته في بلدنا الإسلامية والعربية ،
وما يحقق أفضل الخدمات لأطفالنا الأعزاء والوصول بهم إلى فرائض

النشأ بالفضح والشيخوخة بسلام آمنين . وفيما يلي وجهات
نظري هذه :

أولا - في إنشاء القرية :

لا شك أن إنشاء قرى الأطفال في العالم يرجع إلى خبرات
طويلة وكبيرة تعود إلى عشرات السنين حيث تاريخ الحرب
العالمية الثانية كما سبق أن ذكرنا ، ومن ثم فإن تاريخ تلك القرى
حافل بالتجارب الغربية التي عاصرت نشأة التجربة وتطورها .

غير أن مجتمعاتنا الإسلامية والعربية النامية حافلة بالتراث
الإسلامي والعربي والشرقي الذي يرجع تاريخه إلى ما يتجاوز
أربعة عشرة قرناً من الزمان - عمر الرسالة الحضية - كما يرجع
إلى آلاف السنين كما في الحضارة الفرعونية ، ومن نسب يجب
الحرص وتوخى الدقة في الوصول إلى صيغة تكفل النماذج والتكامل
بين خبرات قرى الأطفال (اس . أو . اس) والتراث الخصب
للمجتمعات التي تنشأ فيها قرى الأطفال وعلى الأخص ما يتعلق
بها بالأمور الدينية والقيمية والاجتماعية بصفة عامة ، دون الاقتصار
على مجرد استيعاب أشكال المباني والمنشآت ومحاكاتها ، وبذلك
لا يكون هناك احساس بأن القرية تعتبر خلية غريبة في جسم
المجتمع تهدده أو يتهدها بالخطر في يوم من الأيام .

ولعل هذا يتأتى من خلال اشراك فريق من أبناء المجتمع قوى
للخبرة والرأي من المهتمين بالأمور الاجتماعية والعامة في كل المراحل
الأولية لإقامة القرى على أن تكون آراؤهم أساسية وموجبة التنفيذ

وان يستثمر دور ممثلى الهيئة الدولية على الحدود الاستثنائية
والتنفيذية فى بادىء الأمر .

ثانيا - فى مراعاة الأمور الدينية :

رأينا أورد التأكيد على أن الطفل اليتيم المعتم وغيره ممن فقدوا
رعاية الأب والأم يعانون كثيرا وتسوء نظرتهم للحياة - وعلى الأخص
كلما كبر وازداد إدراكا - مهما عملنا على رعايتهم وأحضانهم بمختلف
وسائل ومظاهر الرعاية البديلة ، ويزداد إحساسهم السلبي بحياتهم
فى دور الرعاية والمؤسسات التى يتحول فيها الى رقم من بين الأرقام
العديدة أكثر من كونه إنسانا له الكثير من الحقوق الإنسانية ، الأمر
الذى ينعكس على أسلوبه فى الحياة حاضرا مع طفولته أو مستقبله
حيث يتجاوز حدود مرحلة الطفولة وتتسع آفاقه ومداركه .

والحقيقة التى لا تحتل جدلا ولا نقاشا أنه ليس هناك
غير المنهج الدبنى منهاجا تقوم عليه تربية هؤلاء الأطفال حيث
يجدون فى الالتجاء الى الله سبحانه وتعالى خير ملجأ ، ويتخذونه
جل شانه المعين فى حياتهم وما يكتنفها من عقبات ، وبالتالى
يتبنون أكثر تقبلا لأوضاعهم . وأكثر تقبلا لواقعهم ، وأكثر قدرة
على مواجهة الحياة ومصاعبها ، والتفاعل معها ، والتغلب عليها
بنفوس صافية وعزائم قوية لا تلين ، ولا تستكين ، ولا تنحرف عن
المسار الذى يكون فيه الخير لهم ولدينهم ودنياهم .

وثمة أمر آخر يتمثل في ترغيب الأمهات البديلات في الانقلاع عن الزواج ، أو محاولات الحيلولة دون زواجهن اذا ما أتيح لهن الزواج يعتبر من الأمور التي لا تقبلها الشريعة الإسلامية السمحاء ، وذلك يتطلب إعادة النظر في هذه الناحية والرصول الى صيغة ينبلها الدين وامن ابسطها هو الترحيب باخلاء سبيل الرافعات من الامهات البديلات في الزواج مع اعطائهن حقوقهن القانونية .

وعلى ذلك فاننى اذنبه لضرورة الحرص على اعتبار التربيه الدينيه والذهاج الاسلامى الأساس الأول والمنطلق الرئيس لقسم مثل هذه القرى وما تخطط له وتقوم به من أعمال في مجتمعا .

* * *

ثالثا - في بث الطمانينة بين الأمهات والعاملين :

لما كان العاملون في قرية الأطفال يقومون بدور تربوى حيرى وخطير ، فلانسك أن المناخ العام الذى يعيشون فيه ، ينعكس على نفسية الأطفال وحياتهم بصورة مباشرة أو غير مباشرة ، لستها بنفسى مرات عديدة وحاولت جاهدا أن أواجهها ما وسعتنى الحيلة ، تلك لأن اليد المرتعشة لاتبنى ، وأى بناء اعز وأعلى من بناء البشر ، وعلى الأخص ذلك الطفل اليتيم ومن على شاكلته الذى يفشد للطمانندنة والحب والعطف والحنان في كل حين ومكان .

ومن ثم فاننى اناسد القائمين على قرى الأطفال أن يجدوا في اللبحث عن الوسائل التى تكفل بث الطمانينة في نفوس الأمهات والعاملين في هذه القرى ، وذلك من خلال وضع وتقنين الضوابط

التي تجعل واجبات هؤلاء العاملين وحقوقهم واضحة جلية ، وإن يتم التعامل من خلالها ، بحيث يعرف كل ما له فيحرص عليه ، وما عليه فيؤديه ، وبالتالي تستقر الأمور وتطمئن النفوس ، وتحقق أغراضها على نحو أفضل .

* * *

رابعاً - في الزيارات السياحية :

يرتبط بمستوى الحياة في قرية الأطفال ومظهرها السياحي للخلاب ما تجذبه إليها من زيارات فردية وجماعية ، وما يحرص عليه القائمون على قرى الأطفال من جذب هذه الزيارات إليها لما في ذلك من رعاية للمشروع وبث الثقة فيه ، الأمر الذي يساعد على انتشاره في مختلف أرجاء العالم من ناحية ، وتحقق الموارد عليه وللتبرعات له من ناحية أخرى .

ولست أشكك في أهمية هذه الزيارات من تلك الناحية بل انني لمست جدواها الفائقة ، غير أنني أحب الإشارة إلى أن هذه للزيارات مع ما تتركه من سعادة واضحة على أسرة القرية تترك في النفوس أسمى ومرارة قد يصعب التصريح بهما حيث تجعل الأطفال يحسون هم والقائمين على رعايتهم بأنهم السواك لنهول والتسلية والإستمتاع للآخرين ، وأنهم أشبه بـمزارات يقصدها الآخرون لقضاء أوقات سعيدة على حسابهم الخاص .

كما أنني لا اطالب بإيقاف مثل هذه الزيارات بحال من الأحوال بل أله لأهمية ترشيدها وتقنينها بحيث لا تترك تلك الآثار السلبية

الضارة ، وذلك بالسماح بها في الحدود التي لا تخل بما يتعلق عليها من نتائج .

ولعل قرية الأطفال تحرص بالتالي على جعل هذه الزيارات أو بعضا منها تأخذ شكل تبادل الزيارات وعلى الأخص مع الهيئات المحلية المعيدة التي تنظم زياراتها للقرية ، وفي ذلك مزيد من إنفتاح الأطفال على المجتمع ، وتوسيع مداركهم ، الى جانب إشعارهم بأن لهم مثل ما للآخرين ، وأن زيارة الغير لهم امر طبيعي يقومون به أنفسهم كما يقوم به الآخرون .

* * *

خامسا - في التكاليف والنفقات :

من الملاحظ ان تكاليف انشاء قرية الأطفال (اس . أو . اس) مرتفعة للغاية وكذلك نفقات تشغيلها ، بحيث يرتفع بها الى الشكل والمضمون السياحي أكثر منها مؤسسات للرعاية والخدمات ، لدرجة ان متوسط التكلفة الشهرية للطفل الواحد تجاوزت الخمسين جنيها في كثير من الاوقات ، وهنا أحب التنويه الى ان هذا المتوسط تجاوز في حينه متوسط تكلفة الطفل العادي في الأسرة المتوسطة الحال بكثير بل ربما تجاوز تكاليف معيشة ابنة كاملة .

وانى لست ضد التوسعة على طفل معدم اتاح له الله سبحانه وتعالى فرصة التوسعة ورغد العيش ، بل انبه الى ان هذا الطفل يعيش في مجتمع مستوى المعيشة والحياة فيه معلوم ، وهو خارج للحياة في هذا المجتمع لا محالة ان عاجلا وان آجلا ، وحتى لا يصجم

أو يتعثر في مستقبل حياته ، كان علينا أن نجعله يحنيا في نفيين
مستوى الحياة أو أعلى منه بقليل .

هذا الى جانب أن تكاليف انشاء وإدارة قرية تستوعب عددا
من الأطفال قل أو أكثر بمتوسطات الانفاق الحالية يسمح بإنشاء
وإدارة قرية أخرى أو أكثر تقدم خدماتها للمزيد من الأطفال
المعوزين الآخرين .

وبالتالى فأننى أنصح بحراسة مستوى المعيشة في المجتمع
المراد انشاء قرية للأطفال به في البداية ثم انشاء القرية مع الحرص
على أن تكون تكاليفها ونفقاتها قريبة من تكاليف الحياة في المجتمع
من حيث الكم ، علما بأنه مع ترشيد النفقات يمكن الارتفاع بمستوى
الحياة من حيث الكيف .

وثمة امر آخر يجب التنويه اليه هو أن استقلال الحكومات
والهيئات المحلية بإدارة مثل هذه القرى بتكاليفها الباهظة اذا
ما دعى امر يقضى باستقلالها عن الهيئة الأم يفرض عليها الكثير
من الأعباء والتبعات أو يجعلها تهبط بمستواها على نحو ليس في
صالح سمعة هذه المجتمعات .

سادسة - في تأمين موارد القرية :

يرتبط بالنقطة السابقة الخاصة بتكاليف القرية ونفقاتها
حديثنا عن ضرورة تأمين الموارد الذاتية لقرية الأطفال بحيث تضمن
لنفسها من الموارد المحلية التي توجهها وتشرف عليها الجمعية

الوطنية ومجلس الادارة في ضوء التنسيق مع الجمعية الام ، حتى تضمن لنفسها قدرا من الاستقلال وحرية الارادة ولا يكون، التمويل خاضعا لما تجود به الهيئة الدولية ان شاءت اعطت ، وان شاءت امسكت .

وفي سبيل ذلك المقترح مايلي :

١ - ان تتحمل الهيئة القرية بكافة نفقات قرية الأطفال التي يحددها مجلس الادارة وتوافق عليها الجمعية العمومية سنويا ولعدة سنوات يتفق عليها سلفا على ان تودع المبالغ المالية الخاضعة بذلك في حساب خاص بالقرية في احد البنوك سنويا بحيث لا يقل المودع في البنك عما تتطلبه ستة اشهر كاملة ، ويكون التصرف فيها خاضعا لما يراه مجلس الادارة .

٢ - ان تورد اسهامات الآباء الراغبين كاملة ولمدة خمس سنوات على الأقل لحساب القرية بصيغة دورية كرسيد لها لا يتم الصرف منه الا في المشروعات الاستثمارية التي تدار لحساب القرية .

٣ - ان يورد لحساب القرية من اسهامات الآباء الراغبين ٧٥٪ شهريا بعد السنوات الخمس الاولى ، ثم ٥٠٪ بعد السنوات العشر الاولى توجه ايضا للمشروعات الاستثمارية ويوجه الباقي لصالح الهيئة الدولية لتمويل مشروعات قرى الأطفال الحديثة في العالم . اجمع .

٤ - تحتفظ قرية الأطفال بما تحصل عليه من تبرعات، وهبات
مطية كإيراد خاص بها توجهه لدعم ما تنفذه من مشروعات
استثمارية .

٥ - أن تدير قرية الأطفال عددا من المشروعات الاستثمارية
الخاصة بها تكون أولوية العمل فيها لأبناء القرية من الشبان والفتيات
الذين يبلغون السن المناسبة ويتأهلون لذلك ، مع تخصيص نسبة
من إيرادات هذه المشروعات للانفاق على القرية ، ونسبة
أخرى لدعم عمليات الاستثمار ، ونسبة ثالثة تخصص لتأمين
مستقبل أبناء القرية .

٦ - أن تشارك الجهات الحكومية المختصة في نفقات القرية
ودعمها بالمساعدات المالية والعينية المختلفة وفق امكانياتها الذاتية .

* * *

سابعاً - في صلاحيات المدير :

لما كان النظام في قرى الأطفال (اس . او . اس) يجعل المدير
هو الأب البديل الذى عليه القيام بمسئوليات الأب تجاه الأطفال
بل واسرة القرية جميعها ، فإن الأمر يقتضى منحه المزيد
من الصلاحيات التى يسير من خلالها مسئولياته العديدة ، وذلك بصورة
مقتنة لا ينازعه فيها أحد من ناحية ، ويمكن محاسبته على مدى
الوفاء بها من ناحية أخرى ، بحيث لا يترك ذلك لاجتهاده الشخصى
وسعيه الدائب لارسائها ، خاصة مع عمله فى هيئة مثل قرى الأطفال
التي حققت الكثير من المنجزات فى مجال رعاية الأطفال طوال هذه
السنين وذلك يتطلب :

١ - المبادرة بتحييد اختصاصات المدير بحيث تنقسم بصلاحيات كبيرة وإسعة تعطيه حرية الحركة والتصرف .

٢ - جعل الرئاسة المباشرة على مدير القرية لمجلس الإدارة مباشرة الذى يضع السياسة العامة للقرية ويتابعها من خلال مايعرض المدير بشأن الاجراءات التنفيذية ومجريات الحياة داخل القرية .

٣ - متابعة تقويم اختصاصات المدير ومدى مناسبتها لطبيعة عمله لاجراء التعديلات اللازمة بشأنها بالاسترشاد بما يقترحه أولا بأول ، مع مراعاة التباين فى ذلك بتباين المجتمعات المختلفة .

* * *

ثامنا - الحد من تدخلات الهيئة الدولية :

استطيع القول بأن النظام الذى تقوم عليه قرى الأطفال يتضمن احترام سيادة المجتمعات المختلفة واعطائها حقها فى ادارة قراها على نحو يناسبها فى ضوء التنسيق مع الهيئة الدولية ، وهذا فى حد ذاته يعتبر من الأمور التى تكفل نجاح هذه القرى فى اداء رسالتها ويعطى مجالس الادارة والمسؤولين عن القرى الاحساس الكامل بملكيتها وحرية التصرف فى ادارتها والتحمس لانجاحها فى مهمتها التى يفاخرون بها ويعملون على دعمها .

كما ان ذلك يجعل العمل فى قرى الأطفال يجرى موافقا لطبيعة المجتمع وآماله وطموحاته ، ملبيا لاحتياجاته التى يحسنها القائمون على العمل من ابناء المجتمع ، وتسيير أمور القرية متفقة مع قيم المجتمع وعاداته وتقاليده الراسخة ، الأمر الذى يجعل القرية ذاتها محل

قبول من المجتمع بأكمله ، ويجعل المجتمع حريصا على تنفيذ القرية ودعمها والعمل على مساعدتها في أداء رسالتها .

غير أن الواقع العملي يقيد أن مثبلى الهيئة الدولية - وهم غالبا من الشباب حديثي الخبرة - غير مفهم على نجاح قرى الأطفال يجعلهم يتصورون - في تقديرى - ضرورة دوران قرية الأطفال النخية في فلك قرى الأطفال الدولية ، ويرون أن قرى الأطفال في العالم أجمع يجب أن تكون نسفا مكررة لا تعديل فيها ولا تبديل ، وعلى الأخص في بعض الأمور التي يعتبرونها من الأساسيات الملزمة وهي غير ذلك .

لذلك يكون تدخل هؤلاء الشباب الدائم في سير أعمال القوى ومحاولة ضبطهم لمسارها من الأمور المزعجة للغاية والمعوقة لسير الحياة الطبيعي في القرية ، وعلى الأخص في مثل حالة قرية الأطفال بالقاهرة حيث اتخذت الهيئة الدولية لنفسها مقرا داخل القرية ، ولم تتركه إلى خارج أسوار القرية إلا بعد جهد جهيد ، ومع ذلك يستمر التدخل على صورة توحى للعاملين بأزدواجية الإدارة ، وهذا بلا شك أمر خاطئ وخطير .

واننى في هذا المقام أذكر أن خبرة الهيئة الدولية لقرى الأطفال ليست أمرا يستهان به ولا يمكن تجاهلها وإغفالها غير أن ذلك يمكن أن يقدم لإدارة القرية في صورة تقارير وبحوث يستفاد بها ، كما تثار وتناقش في مقالات فردية أو لقاءات جماعية لا تأخذ شكل الإصرار على الجبر والالزام ، كما أن تبادل الزيارات بين العاملين في

القرى والمستولين عنها - وهذا هو الهدف - يحقق الكثير على هذا الصعيد .

ولعل دور ممثل الهيئة الدولية أو ممثليها يقتصر على المشاركة في مجلس الإدارة وعرض تصوراتهم ومرشياتهم لمناقشتها والأنشطة المناسبة منها ، وفي ذلك بلا شك مساعدة جادة لقرى الأطفال على تحقيق رسالتها وتحقيقا لأهداف الهيئة الدولية ونجاحها بصورة حقيقية وفعالة .

* * *

التوصيات

- ١ - إنشاء جمعية اسلامية لرعاية اليتامى
- ٢ - الدعوة لكفالة اليتامى والتوسع فيها .
- ٣ - إنشاء المؤسسات الايوائية .
- ٤ - مراجعة أوضاع المؤسسات الايوائية القائمة .
- ٥ - مشروعات الرعاية الأجنبية .
- ٦ - التفاصيل الاسلامي لمشروعات الرعاية في بلادنا .

* * *

التوصيات

لعله من المناسب تقديم بعض التوصيات التي تكفل للرعاية الاجتماعية لليتامى بنظرة اسلامية ، وذلك بعد الانتهاء من الحديث عن رعاية اليتامى في الاسلام ، والحديث عن قري الأيتام (اس . او . اس) ، مع التسليم بأن هناك العديد من المشروعات القائمة لرعاية اليتامى في مجتمعاتنا الاسلامية تحقق بعضها النجاح وفشل بعضها الآخر ، كما أن هناك الكثير من الأساليب المتبعة لرعاية اليتامى يتم بعضها من خلال المنهج الاسلامي القويم وينحرف بعضها عنه كثيرا أو قليلا ، وكلها لم يتسع المجال لتناولها ، ولعل ذلك يتاح في مناسبة أخرى باذن الله .

وتتمثل هذه المقترحات فيما يلي :

اولا - انشاء جمعية اسلامية لرعاية اليتامى :

قد يكون من المناسب الدعوة لانشاء جمعية اسلامية لرعاية اليتامى تأخذ الشكل القانوني في واحد من المجتمعات الاسلامية وتعمل على دراسة اوضاع اليتامى وسبل رعايتهم وفقا لما يقضى به الدين الاسلامي الحنيف واتخاذ التدابير التي تكفل تحقيقها ، على أن تعمل هذه الجمعية على التوسع بانشاء فروع لها في مختلف المجتمعات الاسلامية كلما أمكن ذلك ، وتختص الجمعية بما يلي :

١ - دراسة اوضاع اليتامى .

٢ - دراسة واستنباط السبل الاسلامية لرعاية اليتامى .

- ٣ - جمع الأموال التي تكفل تحقيق رسالة الجمعية *
- ٤ - استثمار وتنمية الأموال لصالح تحقيق أغراض الجمعية •
- ٥ - نشر الوعي بالمنهاج الاسلامى فى رعاية اليتامى بين المسلمين •
- ٦ - اعداد المتخصصين للعمل فى مجال رعاية اليتامى بالمنهاج الاسلامى القويم •
- ٧ - تمويل برامج ومشروعات رعاية اليتامى بين المسلمين •
- ٨ - الحيلولة دون انحراف اليتامى ، وسوء رعايتهم وتربيتهم ، وعدم تعريضهم للخبرات السيئة والتوجيه الخاطىء •

ثانيا - كفالة اليتامى :

الدعوة للتوسع فى كفالة اليتامى ، وتذكير المسلمين بقيمة الكفالة وأهميتها بالنسبة لمن يكفل يتيما فى بيته وبالنسبة لليتيم ذاته ، واعطاء الكفالة الأولوية الأولى على سائر سبل الرعاية الأخرى ، نظرا لأن تربية اليتيم فى أسرة صالحة يفضل اقامته فى اية مؤسسة من مؤسسات الايواء مهما توافرت لديها وسائل الرعاية ومناهجها وذلك بشرط :

- ١ - أن تكون الأسرة الكفيلة مسلمة طالما أن اليتيم مسلم •
- ٢ - التأكد من صلاح الأسرة وتمسكها بالدين •
- ٣ - التأكد من أن الطفل اليتيم ملحق بالأسرة للرعاية وليس للقيام على خدمة الأسرة •

- ٤ - يفضل وجود أطفال في أعمار تقارب عمر اليتيم .
- ٥ - لا بأس أن تكون الأسرة غير منجبة وراغبة في الكفالة للقيام بواجب التربية .
- ٦ - يفضل الحاق الطفل بكفالة اقرب الناس اليه من الراغبين في كفالته ومن تتوافر فيهم الشروط .
- ٧ - لا بأس من دعم الأسرة ماليا في سبيل قيامها على كفالة اليتيم إذا ثبتت حاجتها لذلك مع التأكد من أن الكفالة ليس الغرض الأساسي منها الحصول على الدعم المالى .
- ٨ - وضع نظام دقيق يكفل تتبع اوضاع اليتامى المكولين والاطمئنان عليهم مع سحبهم وتوقيع العقوبات اللازمة على الأسرة في حالة وجود انحراف متكرر متعمد يعوق عملية الرعاية ويتجاوز اغراض الكفالة .



ثالثا - انشاء مؤسسات ايوائية :

تجدر الإشارة الى أن التفكير في انشاء مؤسسات لرعاية اليتامى يجب أن يكون في اضيئ نطاق ممكن ، وفي حالة تعذر توافر الكفالة بالقدر المطلوب ، علما بأن الانفاق على انشاء وإدارة مؤسسات الايواء يكفى للانفاق على اضعاف ما تستوعبه من الأطفال ، بفرض تقديم مساعدات مالية لجميع الأسر التى تقوم بالكفالة ، هذا الى جانب الأمل فى توافر الأعداد الكبيرة من الأسر القادرة ماليا ، والراغبة فى الكفالة ابتغاء مرضاة الله وطمعا فى ثوابه دون مقابل مالى ، وكذلك

وجود الكثير من الأسر المحتاجة لطفل يؤنسها في وحدتها ووحشتها ،
غير أن ذلك كله يتطلب التوعية والدعاية لتعريف الناس ، وتحريك
القلوب العامة بالايمان والقي لايتاح لها السبيل أو العلم بمثل هذه
الأمر .

* * *

رابعاً - مراجعة إوضاع المؤسسات القائمة :

وهنا يهينى أن أناشد ضمائر المسئولين عن الرعاية الاجتماعية
سرعة مراجعة إوضاع المؤسسات الايوائية القائمة ، فبعضها ينحرف
عن سواء السبيل فيما يتعلق برعاية الأطفال الصغار ،
الذين لا حول لهم ولا قوة ، حيث يلقي الأطفال صنوفاً من العذاب
والاهمال لا تتفق مع ما هم عليه من ضعف وذل وحاجة وهوان ، مما
تكون له بالضرورة تأثيرت بالغة السوء عليهم في حاضرهم ومستقبلهم
وعلى مجتمعاتهم بالتالى .

* * *

خامساً - مشروعات الرعاية الأجنبية :

ألفت الأنظار الى تعذر استيراد المشروعات الاجتماعية التي
نجحت في الخارج ونقلها نقلاً حرفياً لتباين واقع المجتمعات عن
بعضها البعض مهما بلغ هذا النجاح لتلك المشروعات في مجتمعاتها
الأصلية .

لذا يجب الحذر عند الاقدام على الاستفادة بالخبرات الخارجية ،
مع ضمان توافر حرية تصرف أبناء المجتمع في توجيه وإدارة

المشروعات الاجتماعية المحلية التي تتم بتمويل خارجي كلما قُطِب
الأمر ذلك .

سائسا - التفاصيل الاسلامى لمشروعات الرعاية فى بلادنا :

ولسنا فى حاجة لتكرار القول بأن الدين الاسلامى الحنيف اولى
الرعاية الاجتماعية لسائر البشر من مسلمين وضميين ما لم يلقه اى
نظام على الأرض ، ولعل ما سقناه فى هذا الكتاب بشأن الرعاية
الاجتماعية لليتامى فى الاسلام مثال صادق على ذلك .

لذا فقد آن الاوان لمراجعة مختلف مشروعات الرعاية الاجتماعية
واقامتها على اسس اسلامية قوية لما فى ذلك من خير حقيقى لمن يتلقون
الرعاية بصفة خاصة ومن يقومون عليها والمجتمع والاسلام
بصفة عامة . ولتكن البداية فى مجال الرعاية الاجتماعية لليتامى .

الا قد بلغت - اللهم فاشهد .

المؤلف

قائمة المراجع

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم .
- ٣ - المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوى .
- ٤ - أبى محمد عبد الله بن قدامة المقدسى :
المغنى لابن قدامة ، مكتبة الرياض الحديثة ، الرياض
١٤٠١هـ - ١٩٨١م .
- ٥ - جلال الدين محمد الحللى و جلال الدين السيوطى :
تفسير الجلالين ، تعليق خالد الجدحا ، مكتبة الملاح ، دمشق
٦ - الجلال السيوطى وآخرون :
تنوير الحوالك - شرح موطأ مالك ، مطبعة دار احياء الكتب
العربية ، القاهرة ١٣٤٣هـ - ١٩٢٤م .
- ٧ - الحافظ أبى عبد الرحمن النسائى :
سنن النسائى ، شركة مكتبة ومطبعة البابى الحلبي وأولاده
بمصر ، القاهرة ١٣٨٤هـ - ١٩٦٥م .
- ٨ - الحافظ ابن العربى المالكى :
عارضه الأحوذى بشرح صحيح الترمذى ، دار العلم للجميع ،
بيروت .
- ٩ - عبد العظيم بن عبد القوى المنذرى :
الترغيب والترهيب من الحديث الشريف ، دار احياء التراث
العربى ، بيروت - لبنان ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م .

- ١٠ - عبد الله العلايلي :
لسان العرب المحيط ، اعداد وتصنيف يوسف خياط ، دار
لسان العرب ، بيروت لبنان .
- ١١ - علاء الدين الهندي :
كنز العمال ، مكتبة التراث الاسلامي ، حلب
١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م .
- ١٢ - علي بن سليمان البجمعي :
وشى الديباج على صحيح مسلم بن حجاج ، المطبعة
الوهبية ، القاهرة ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م .
- ١٣ - علي المتقي الهندي : مسند الامام احمد بن حنبل ، المكتب
الاسلامي للطباعة والنشر ، بيروت ١٣٨٩ هـ - ١٩٦٩ م .
- ١٤ - مجد الدين ابي السعادات المبارك :
جامع الأصول في احاديث الرسول ، تحقيق واخراج وتعليق
عبد القادر الأرناؤوط ، مكتبة الخلواني ، مطبعة الملاح ،
دار البيان . مصطفى البابي الحلبي ، القاهرة ١٩٣٣ هـ
- ١٩٥٥ م .
- ١٥ - محمد بن علي الشوكاني :
نيل الأوطار - شرح منتقى الأخبار من احاديث سيد
الأخبار ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ١٤٠٢ هـ
- ١٩٨٢ م .

١٦ - محمد على الصابوني : روائع البيان - تفسير آيات الأحكام من القرآن ، مكتبة الغزالي ، دمشق ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م .

١٧ - محمد فؤاد عبد الباقي : مفتاح كنوز السنة ، مطبعة معارف لاهور ، لاهور ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م .

١٨ - محمد محي الدين بن عبد الحميد : سنن أبي داود ، المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة ١٣٥٤ هـ - ١٩٣٥ م .

١٩ - محمد المدعو بعبد الرؤوف المناوي : غيض القدير شرح الجامع الصغير ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، بيروت - لبنان ١٣٩١ هـ - ١٩٧٢ م بيروت - دمشق ١٣٩٩ هـ .

٢٠ - مصطفى كمال وصفي : صحيح البخاري المفسر ، دار الشعب ، القاهرة ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م .

٢١ - مطبوعات جمعية قري الأطفال الدولية (اس . او . اس) .

٢٢ - تقارير الجمعية المصرية لقري الأطفال (اس . او . اس) .

محتويات الكتاب

الصفحة

٥	• • • • •	الإهداء
٧	• • • • •	للقائمة
الفصل الأول : اليتيم في الاسلام		
(١١ - ٤٤)		
١١	• • • • •	تمهيد
١٢	•	أولا : حقوق اليتيم على المسلمين لاسلامه
١٤	• •	ثانيا : حقوق اليتيم على الكبار لصغره
١٧	• • • •	ثالثا : اليتامى
٢٠	•	رابعا : رحمة اليتامى والاحسان اليهم
٢٢	• • •	خامسا : كفالة اليتامى
٢٤	• •	سادسا : اعطاء اليتامى من الصدقة
٢٦	• • •	سابعا : اصلاح اليتامى ومخالطتهم
٢٨	• • •	ثامنا : الأكل من مال اليتامى
٣٠	• • •	تاسعا : الاتجار في اموال اليتامى والزكاة فيها
٣٢	• • •	عاشرا : النهى عن الاساءة لليتامى
٣٣	• • •	حادى عشر : نكاح اليتيمات
٣٥	• • •	ثانى عشر : اللقيط وولد الزنا
٤١	• • • • •	الخلاصة

الصفحة

الفصل الثاني : قري الأطفال (اس.او.اس). وقرية الأطفال بالقاهرة.

(Λο - ξο)

٤٥	.	.	.	.	.	قمهيد
٤٧	.	.	.	.	.	نشأة قرى الأطفال وتطورها
٤٩	.	.	.	.	.	مجلس إدارة القرية وجمعيتها العمومية
٥٠	.	.	.	.	.	مقر القرية
٥١	.	.	.	.	.	بيوت القرية
٥٢	.	.	.	.	.	الأطفال
٥٣	.	.	.	.	.	الأمهات
٥٥	.	.	.	.	.	الخالات
٥٥	.	.	.	.	.	الأب (مدير القرية)
٥٧	.	.	.	.	.	الحياة الأسرية
٥٩	.	.	.	.	.	ميزانية الأسرة
٥٩	.	.	.	.	.	مشرفة الأمهات
٦٠	.	.	.	.	.	الإشراف الاجتماعي والنفسي
٦١	.	.	.	.	.	دار الخزانة
٦٢	.	.	.	.	.	العاملون
٦٣	.	.	.	.	.	الجدة
٦٤	.	.	.	.	.	الآباء الروحيون
٦٥	.	.	.	.	.	المرافق الأخرى للقرية
٦٨	.	.	.	.	.	المدارس ومراكز التثريب
٦٩	.	.	.	.	.	الحفلات
٩٥	.	.	.	.	.

الصفحة

٦٩	•	•	•	•	الافتتاح على المجتمع
٧٠	•	•	•	•	المسكر السنوى
٧٠	•	•	•	•	بيت الشباب
٧١	•	•	•	•	بيت المسنات
٧٢	•	•	•	•	للتحويل
٧٣	•	•	•	•	المكتب الدولى لقرى الأطفال (اس.او.اس)
٧٤	•	•	•	•	تعقيب
٨٦	•	•	•	•	التوصيات
٩١	•	•	•	•	قائمة المراجع
٩٤	•	•	•	•	محتويات الكتاب

* * *

رقم الايداع ٥٦٠٤ / ٨٥
 الترقيم الدولى ٣ - ٦٣ - ٣٠٧ - ٩٧٧

هذا الكتاب

- عنى الاسلام برعاية المجتمع بصفة عامة ، وعننى - بصفة خاصة - «باليتامى» وجعل لهم حقوقا والتزامات نحو المسلمين جماعة وافرادا .
- وهذا الكتاب « الرعاية الاجتماعية لليتامى فى الاسلام - دراسة مقارنة » يشرح لنا «اليتيم» فى الاسلام، وما هى حقوقه ثم يلقى الأضواء على « اللقيط » .. و « ولد الزنا » . وما هو واجب المجتمع والأفراد حيالهم .. كل هذا بالنصوص الصحيحة .
- ومؤلف الكتاب : استاذ فاضل - نال درجة الدكتوراه فى العلوم الاجتماعية - غاص فى بطون الكتب والمراجع فاستخرج منها لكنوز انتى تضىء حياة « اليتيم » . وساعده على هذا اشتغاله مديرا لمؤسسة (اس . او . اس) لفترة طويلة ، التصق خلالها بالايتم ولمس عن قرب حاجتهم - يخرج لنا هذه الدراسة الواعية ..
- ويسر مكتبة وهبة أن تقوم بنشر هذا الكتاب . ليعرف العالم العربى والاسلامى ما يجب أن تكون عليه « الرعاية الاجتماعية لليتامى فى الاسلام » وبالله التوفيق .

مكتبة وهبة